

Arbeitsmaterialien für Seniorenbetreuerinnen und Seniorenbetreuer

Fertig aufbereitete Konzepte, Übungen und Kopiervorlagen für die Aktivierung und ein ganzheitliches Gedächtnistraining in der Altenpflege

Thema: Aktiv & fit - Ganzheitliches Gedächtnistraining, Ausgabe: 49
Titel: Alles in Butter (25 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Programm »Seniorenbetreuung« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Die aus der Praxis des Pflegealltags heraus entwickelten Übungen und Aktivierungen unterstützen Sie dabei, den Tagesablauf der Senioren Ihrer Einrichtung positiv und abwechslungsreich zu gestalten und das körperliche Wohlbefinden wie auch das soziale Miteinander gezielt zu fördern.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/senioren.

Lieder & Hörgeschichten (als Dateien im mp3-Format)

(Nur) bei Beiträgen zu denen Lieder bzw. Hörgeschichten vorhanden sind, finden Sie entsprechende Hinweise mit Links zur Downloadmöglichkeit direkt in der Detailansicht des Artikels auf eDidact.

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig. Vollständige Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Alles in Butter

Mag. Monika Puck



© Pixabay.com

| Phase | Übung | benötigte Materialien | Anleitung auf Seite | Material auf Seite |
|----------------------|--|--------------------------------------|---------------------|--------------------|
| A Bewegung | 1 Bewegungsgeschichte Bewegungen zum Text ausführen | | 50 | |
| B Einstimmung | 1 Begriffesammlung Milchprodukte sammeln | • Kopiervorlage | 51 | 61 |
| | 2 Zusammengesetzte Wörter Wörter mit MILCH, BUTTER, KÄSE, SAHNE, ESSEN | • Kopiervorlage • evtl. Flipchart | 52 | 62 |
| | 3 Wortgerüste Buchstaben ergänzen | • Kopiervorlage • evtl. Flipchart | 52 | 63 |
| | 4 Biografisches Gespräch Themen „Milch“, „Käse“ | | 53 | |
| | 5 Gemeinsamkeiten – Unterschiede Gemeinsamkeiten und Unterschiede finden | • Kopiervorlage | 54 | 64 |
| C Hauptteil | 1 Milchprodukte ordnen Begriffe zuordnen | • Kopiervorlage | 55 | 65 |
| | 2 Wahrnehmen und Merken Bilder benennen und ordnen | • Bildkarten • Wortkarten | 55 | 66–68 |
| | 3 Brückenwörter zusammengesetzte Hauptwörter bilden | • Kopiervorlage | 56 | 69 |
| | 4 Anagramm neue Wörter bilden | • Kopiervorlage | 57 | 70 |
| | 5 Buchstabenquadrat Milchprodukte markieren | • Kopiervorlage | 58 | 71 |
| D Ausklang | 1 Gedicht Selbstlaute ergänzen | • Kopiervorlage | 59 | 72 |
| | 2 Bilderrätsel Redewendungen erkennen | • Kopiervorlage | 60 | 73 |



Alles in Butter

Übungen

A Bewegung

1 Bewegungsgeschichte

Übungsanleitung:

Während die Geschichte vorgelesen wird, führen die Teilnehmer zu bestimmten Begriffen Bewegungen aus. Jeder Teilnehmer macht die Bewegungen so weit mit, wie es seine Gesundheit zulässt und soweit es ihm gut tut.

- Milch → Melkbewegungen
- Frosch/Frösche → „Schenkelgang“ (Pobacken abwechselnd heben)
- Schwimmen → Schwimmbewegungen mit den Armen
- Butter → mit den Beinen LEICHT „aufstampfen“ (vorsichtig ausführen)

Die Frösche und der Milchtopf

Auf dem Bauernhof stand ein Eimer mit **Milch**. Der Bauer hatte die **Milch** nach dem Melken in den Hof gestellt. Zwei **Frösche** kamen vorbei. „Was wohl in dem Eimer ist?“, fragte der eine **Frosch** den anderen **Frosch**. „Lass uns doch nachsehen“, sagte der zweite **Frosch** zum ersten **Frosch** und mit einem großen Satz sprangen beide **Frösche** in den Eimer mit der **Milch**.

Es stellte sich heraus, dass das keine so gute Idee gewesen war, denn der Eimer war nur halb gefüllt mit **Milch**. Da **schwammen** die **Frösche** nun in der **Milch**, konnten aber nicht mehr aus dem Eimer mit der **Milch** herausspringen, da die Wände zu hoch und zu glatt waren. Die beiden **Frösche**, die nun in der **Milch schwammen**, packte die Angst. Der eine **Frosch** war verzweifelt. „Wir müssen sterben“, jammerte er. „Hier kommen wir nie wieder heraus.“ Und er hörte mit dem **Schwimmen** auf, da alles ja doch keinen Sinn mehr hatte. Der **Frosch** ertrank in der **Milch**.

Der andere **Frosch** aber sagte sich: „Ich gebe zu, die Sache sieht nicht gut aus. Aber aufgeben tue ich deshalb noch lange nicht. Ich bin ein guter **Schwimmer**! Ich **schwimme** so lange in der **Milch** umher, wie ich kann.“ Und so stieß der **Frosch** kräftig mit seinen Hinterbeinen und **schwamm** im Eimer herum. Er **schwamm** immer weiter. Er **schwamm** und **schwamm** und **schwamm**. Und wenn er müde wurde, munterte der **Frosch** sich selbst immer wieder auf, weiter in der **Milch** zu **schwimmen**. Tapfer **schwamm** er immer weiter. Und irgendwann spürte er an seinen Füßen in der **Milch** eine feste Masse. Ja tatsächlich – da war keine **Milch** mehr unter ihm, sondern eine feste Masse. Durch das Treten hatte der **Frosch** die **Milch** zu **Butter** geschlagen. Nun konnte der **Frosch** aus dem Eimer, in dem jetzt **Milch** und **Butter** waren, in die Freiheit springen.

(nach einer Fabel von Aesop)

**Was wird trainiert?**

- Reaktionsvermögen
- Kurzzeitgedächtnis

Alltagstransfer:

Ein gutes Reaktionsvermögen ist wichtig, um im Alltag adäquat auf Anweisungen reagieren zu können. Bewegung führt zu besserer Hirndurchblutung und bereitet optimal auf das nachfolgende Gedächtnistraining vor.

Weiterführende Vorschläge:

Weniger geübten Teilnehmern schlägt der Trainer nur zwei der Bewegungen vor. Er führt die Bewegungen beim Lesen außerdem mit aus.

B Einstimmung

1 Begriffesammlung

Übungsanleitung: 

Die Teilnehmer suchen möglichst viele Antworten auf die Fragen. Die Übung kann mündlich im Plenum oder in Kleingruppen auf der Kopiervorlage durchgeführt werden. Zusätzlich bietet es sich an, den Teilnehmern die Kopiervorlage als Spaßübung zur späteren Bearbeitung mitzugeben.

→ M Kopiervorlage s. Seite 61

Lösungsvorschläge:

Milchprodukte: Vollmilch, Haltbarmilch, Dickmilch, Sauerrahm, Crème Double, Mascarpone, Käse, Butter, Sahne, Kondensmilch, Buttermilch, Joghurt, ...

Käsesorten: Emmentaler, Gorgonzola, Ziegenkäse, Parmesan, Edamer, Gouda, Butterkäse, Tilsiter, Räucherkäse, Kochkäse, Quargel, Graukäse, Frischkäse, Streichkäse, ...

Gerichte mit Milch: Milchreis, Reisauflauf, Hefeteig (Germteig), Kaiserschmarrn, Pudding, Pfannkuchen, Grießbrei, Semmelknödel, Speiseeis, Béchamelsauce, Arme Ritter, Scheiterhaufen, ...

Was wird trainiert?

- Abrufen aus dem Langzeitgedächtnis (Dekodierung)
- Wortfindung
- Assoziationsfähigkeit

Alltagstransfer:

Es ist hilfreich, ein Thema aus mehreren Blickwinkeln zu betrachten. Durch die Sammlung möglichst vieler Begriffe wird der passive Wortschatz angeregt. Diese wecken zusätzlich Erinnerungen, die auf das Thema einstimmen.

Weiterführende Vorschläge:

Die Übung kann weitergeführt werden, indem die Teilnehmer Anfangsbuchstaben bestimmen, mit denen die Antworten beginnen müssen.



Alles in Butter Übungen

2 Zusammengesetzte Wörter

Übungsanleitung:

Die Teilnehmer sammeln gemeinsam Begriffe, die mit den angegebenen Wörtern beginnen oder enden. Die Übung kann gemeinsam im Plenum bearbeitet werden. Zum Festhalten der Ergebnisse bietet sich ein Flipchart an. Später können die Teilnehmer die Kopiervorlage in eigenem Tempo bearbeiten.

→ M Kopiervorlage s. Seite 62

Lösungsvorschläge:

- **MILCH:** Milchreis, Milchkanne, Milchzahn, Vollmilch, Dickmilch, Sauermilch, Sojamilch, Mandelmilch, ...
- **BUTTER:** Buttermesser, Butterfass, Butterdose, Butterstück, Butterseite, Buttermilch, Sommerbutter, Teebutter, ...
- **KÄSE:** Käsecken, Käserinde, Käsereibe, Käseglocke, Käserei, Schnittkäse, Frischkäse, Blauschimmelkäse, Weichkäse, ...
- **SAHNE:** Sahnetorte, Sahnekuchen, Sahnepudding, Sahnesoße, Sahnebonbon, Sahnehäubchen, Sahnesteif, Sahneteilchen, Sahneschicht, Doppelsahne, Kaffeesahne, ...
- **ESSEN:** Abendessen, Festtagsessen, Weihnachtsessen, Sonntagsessen, Armeleuteessen, Kantinenessen, Essensausgabe, Essensgutschein, Essensrest, Essenszeit, ...

Was wird trainiert?

- Wortfindung

Alltagstransfer:

Die regelmäßige Aktivierung des Wortschatzes ist wichtig für die Aufrechterhaltung von Sozialkontakten.

Weiterführende Vorschläge:

Zur Unterstützung *ungeübter Teilnehmer* können die Wortkarten von Seite 68 eingesetzt werden, um zusammengesetzte Wörter mit Milch oder Käse zu finden.

Die Übung dient *geübten Teilnehmern* als Vorübung zu den Brückenwörtern (s. Übung C3).

3 Wortgerüste

Übungsanleitung:

Der erste und letzte Buchstabe eines Wortes sind jeweils vorgegeben. Die Teilnehmer versuchen, möglichst viele Wörter zu finden, die in dieses Buchstabengerüst passen. Die Übung kann gemeinsam im Plenum bearbeitet werden. Zum Festhalten der Ergebnisse bietet sich ein Flipchart an. Später können die Teilnehmer die Kopiervorlage in eigenem Tempo mit weiteren Begriffen füllen.

→ M Kopiervorlage s. Seite 63