

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe: 53  
Titel: Mathematik mit Blumen (33 S.)

### ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

## Inhaltsverzeichnis

## Mathematik

## Mathematik mit Blumen

<b>Einführung</b>		7
	<b>Blüten und ihre Farben</b>	8
	<b>Blüten sortieren + Bastel- und Kopiervorlage</b>	10
	<b>Blumen aus geometrischen Formen</b>	14
	<b>Blumenwiese + Kopiervorlagen</b>	16
	<b>Blumen pflücken</b>	20
	<b>Zahlen auf der Blumenwiese</b>	22
	<b>Wer malt seine Blume zuerst an?</b>	25
	<b>Größer als ... + Kopiervorlage</b>	27
	<b>Was gehört zusammen? + Kopiervorlage</b>	31
	<b>Seerosenhüpfen + Kopiervorlage</b>	35

## Mathematik mit Blumen

### Erfahrungsschwerpunkte:

### Förderschwerpunkte:

### Anspruch:

### Alter der Kinder:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitungszeit:

### Durchführungszeit:

- Zahlen erkennen
- Mengenverständnis entwickeln
- Größenverhältnisse wahrnehmen
- Geometrie und Kombinatorik
- Sortieren und Klassifizieren
- Sprache und Sprachverständnis
- gering bis hoch
- ab 3 Jahren
- 2 Kinder bis ganze Gruppe
- siehe Angebote
- siehe Angebote
- gering
- gering
- ca. 15 bis 30 Minuten pro Angebot

Diese Einheit bietet einen besonderen Anreiz zur Umwelt – die Blumen. Kinder im Vorschulalter malen oder basteln sie gerne. Auf einem Spaziergang werden **Blumen** und **Blüten** bestaunt und auch gepflückt. Die Farbe, die Größe und das Aussehen einer Blume fasziniert und weckt Neugier. Diesen Impuls nehmen Sie mit in die verschiedenen Beschäftigungen und Aktionen. Das Material „Blumen“ wird dabei auf unterschiedlichste Weise eingesetzt.

Jedes Kind lernt individuell und Sie können das Lernen anregen. Mathematische Inhalte mit Anschauungsmaterial, hier Blumen oder Blüten, lassen sich leichter begreifen und nachvollziehen. Die Aktivitäten fordern dazu auf, **mathematische Denkweisen** auszubilden. Es werden Lernsituationen initiiert, in denen die Kinder die Mathematik spielend erfahren. Durch das simple Anschauungsmaterial durchschauen sie mathematische Sachverhalte und Strukturen schneller. Das Hantieren mit den Materialien setzt geistige Prozesse in Gang. Der Sinn solcher Angebote mit Dingen, Bildern und dem unterschiedlichen Material ist es, diese irgendwann überflüssig zu machen. Denn wer Mathematik nicht nur kognitiv, sondern visuell, motorisch und akustisch erfährt, der entwickelt leichter ein Verständnis für **mathematische Handlungen**. Werden die Anregungen und Handlungen anhand von Plakaten, Bastelarbeiten und Malaktionen noch vertieft, können die Kinder sie sich bildlich in Erinnerung rufen.

### Hintergrundwissen:

Das Wort „Blume“ ist ein weitgefächerter Begriff. Weltweit gibt es ca. 260.000 Blumenarten, deren Blüten und Farben sich häufig nur in wenigen Kleinigkeiten unterscheiden. Die Blumen werden als Blumen anhand des Merkmals „Blüte“ oder „Blütenstand“ erkannt. Auch Rosen gelten deshalb als Blumen, obwohl sie eigentlich zu den Sträuchern gehören.

Anja Mohr



## Blüten und ihre Farben

Im Sommer blüht und grünt es überall. Kinder lieben es, im Garten oder auf der Wiese die Farbenpracht der Blumen zu bewundern. Bei diesem Angebot werden die verschiedenen Farben der Blüten erforscht und sortiert. Diese Beschäftigung eignet sich auch für jüngere Kinder, um zu sortieren und zu klassifizieren.

### Hintergrundwissen:

Als eine Blume wird eine blühende Topf- oder Gartenpflanze bezeichnet. Ein bestimmtes Pflanzenmerkmal ist mindestens eine Blüte oder ein Blütenstand. Es werden überwiegend solche Pflanzen als Blumen bezeichnet, deren Blüten sich durch besonderen Schmuckwert auszeichnen, sei es durch leuchtende Farben und Farbmuster oder durch auffallende Formen und Größen.

### Benötigte Materialien:

- Blumen in 2 unterschiedlichen Farben (z.B. weiße und rote Rose)
- Prospekte und Gartenzeitschriften mit Blumen
- Scheren
- Malblätter
- Buntstifte
- Kleber

### Vorbereitung:

Sammeln Sie eine ausreichende Menge an Gartenzeitschriften und Prospekten, in denen blühende Pflanzen abgebildet sind.

### Einstimmungsphase:

Stellen Sie die beiden Blumen, die nur eine unterschiedliche Farbgebung besitzen, auf den Tisch. Lassen Sie die Kinder beschreiben, was sie sehen. Dabei geht es nicht um die Blumensorte, sondern um die Farbe der Blüte.

Ihr habt es richtig erkannt, es sind zwei Blumen von der gleichen Sorte. Und doch unterscheiden sie sich, denn sie haben unterschiedliche Farben. Kennt ihr noch andere Farben von Blumen?

Die Kinder sollen auch beschreiben und erzählen, wo sie diese Farben schon einmal gesehen haben (z.B. im Garten, im Laden, auf der Wiese).