

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe: 53  
Titel: Rund um die Uhr - Wir entdecken die Zeit (20 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

## Naturwissenschaften

### Rund um die Uhr – Wir entdecken die Zeit

<b>Einführung</b>		<b>39</b>
	<b>Die Kuchenuhr + Bastelvorlage</b>	<b>41</b>
	<b>Die Sanduhr</b>	<b>45</b>
	<b>Die Kerzenuhr</b>	<b>48</b>
	<b>Der etwas andere Kalender + Kopiervorlage</b>	<b>51</b>
	<b>Die Zeit verlängern</b>	<b>54</b>
	<b>Der Lebenskreis</b>	<b>56</b>

## Rund um die Uhr – Wir entdecken die Zeit

### Erfahrungsschwerpunkte:

### Förderschwerpunkte:

### Anspruch:

### Alter der Kinder:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitungszeit:

### Durchführungszeit:

- Hintergrundwissen zu verschiedenen Uhrenarten recherchieren
- geschichtliche Entwicklung der Uhren kennenlernen
- Uhrzeit und Zeit einschätzen lernen
- Zeitempfinden reflektieren
- Wahrnehmung
- Kommunikation
- komplexes Denken
- mittel
- ab 4 Jahren
- 5 Kinder bis ganze Gruppe
- siehe Angebote
- siehe Angebote
- gering
- siehe Angebote
- ca. 30 bis 45 Minuten pro Angebot

Zeit ist etwas, das die Erwachsenen oft nicht haben. Kinder hingegen versuchen häufig, sich die Zeit zu vertreiben. Es gibt also ganz verschiedene Ansichten über die Zeit. Da es auch viele Redewendungen zur Zeit gibt (z.B. „geschenkte Zeit“, „verschenkte Zeit“, „sich die Zeit vertreiben“, „die Zeit totschiessen“), stellt sie in unserer Gesellschaft etwas Wichtiges dar.

Es wird also dringend „Zeit“, sich die Zeit einmal genauer anzuschauen: Was macht sie mit den Menschen? Was machen die Menschen mit ihr? Was ist eigentlich Zeit? Sie ist in aller Munde und trotzdem kann man sie nicht schmecken. Man hat die Zeit immer im Kopf und trotzdem kann man sie nicht hören. Der **Zeitbegriff** ist etwas Abstraktes und wenig Greifbares.

Für Kinder ist die Zeit in den ersten Lebensjahren gar kein Begriff. Erst nach und nach erfahren sie die Zeit als Rhythmisierung ihrer eigenen Lebenswelt. Sie lernen, gestern von heute und morgen zu unterscheiden, sie lernen die Uhr zu lesen und im Laufe ihres Lebens die Zeit als wertvolles Gut zu schätzen. Um die Zeit im wahrsten Sinne zu begreifen, wird in dieser Einheit versucht, Zeit und greifbare Gegenstände miteinander in Verbindung zu bringen. In vielen Experimenten werden die Kinder Erfahrungen machen, um die Zeit zu verstehen. Vielschichtig werden sie mit dem Zeitbegriff experimentieren. In diesem Sinne schenken Sie Ihren Kindern ein wenig Zeit zum Forschen und Sie werden sehen, bei diesen vielen spannenden Experimenten wird die Zeit wie im Flug vergehen!

**Hintergrundwissen:**

Kinder im Kindergartenalter erleben Zeit ganz anders als wir Erwachsenen. Sie konzentrieren sich auf das Wichtige der Gegenwart, wobei Zeit keine Rolle spielt. Es kümmert sie nicht, wenn die ganze Familie morgens in Hektik gerät, weil alle zur Schule, Arbeit oder den Kindergarten müssen. Für sie ist an diesem Morgen vielleicht der Vogel vor dem Fenster wichtig und sie können sich deshalb nicht in den eng umrissenen Zeitplan der Familie einfügen.

Der Zeitbegriff ist in diesem Alter an immer wiederkehrende Strukturen und Ereignisse gebunden (z.B. Abend und Schlafenszeit ist nach dem Essen und Vorlesen, Kindergarten ist nach dem Frühstück und Anziehen). Ein Vorschulkind versteht die Zeit, wenn man ihm sagt, dass eine Stunde um ist, wenn der Glockenschlag ertönt. Es verbindet die Zeit also mit Ritualen. Die Phase des Zeitwissens beginnt erst mit dem Schulalter.

Das Zeitgefühl ist etwas sehr Subjektives. Das geht auch Erwachsenen so: Während in einer unterhaltsamen Runde mehrere Stunden wie im Flug vergehen, kann sich eine halbe Stunde Warten an der Bushaltestelle in die Länge ziehen wie Kaugummi.

Woran können die Kinder die Zeit erkennen und auf wie viele Arten lässt sie sich messen? Folgende Einheiten sind in diesem Projekt enthalten:

- Die Kuchenuhr
- Die Sanduhr
- Die Kerzenuhr
- Der etwas andere Kalender
- Die Zeit verlängern
- Der Lebenskreis

*Nicole Borgmann*