

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Bewegung, Gesundheit & Ernährung, Ausgabe: 21

Titel: Wir fliegen jetzt ins All! --- Schutzengel - kreative Bewegungsstunde (mit Entspannungsgeschichte) (8 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Knall, knall, knall, wir fliegen jetzt ins All!

Erfahrungsschwerpunkt:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Körpererfahrung
- Körperkoordination
- Gemeinschaft
- kinesiologische Übungen
- Gleichgewicht
- Reaktion
- Kennenlernen unterschiedlicher Bewegungsformen
- Verbinden von gemeinsamem Sprech- und Klatschrhythmus
- gering
- ab 3 Jahren
- 15 bis 25 Kinder
- Bewegungsraum
- 2 Matten
- 1 Langbank
- 1 Zauberschnur (langes Gummiseil)
- Musik-Vorschläge: „Major Tom (völlig losgelöst)“ von Peter Schilling, „Codo (ich düse, düse, düse, düse im Sauseschritt)“ von DÖF
- 1 CD-Player
- –
- 5 bis 10 Minuten
- 20 bis 30 Minuten

Vorbereitung:

Die pädagogische Fachkraft bereitet den Raum vor, indem sie eine Langbank an die Seite stellt, zwei blaue Matten bereitstellt und die Zauberschnur mit einer Seite an der Sprossenwand festknotet. Den CD-Player mit der Musik stellt sie zu sich.

Einstimmung:

Im Sitzkreis eröffnet die pädagogische Fachkraft die bevorstehende Bewegungsstunde mit einer kleinen Geschichte.



Zu unserer heutigen Bewegungsstunde möchte ich euch noch eine kurze Geschichte erzählen, bevor wir dann richtig „loslegen“.

Eine Reise zu fernen Planeten

Stellt euch vor, ihr seid alle kleine Raumschiffe und habt große Lust, die Erde zu verlassen und einen Ausflug ins Weltall zu machen. Dort wollt ihr unbekannte Planeten besuchen und viele Abenteuer erleben.

Ihr habt gehört, dass man auf fremden Planeten ganz anders lebt als auf der Erde. Dort gibt es geheimnisvolle Krater, tiefe Schluchten, Höhlen und hohe Gebirge. Auf dem einen Planeten kann man nur schwer stehen, der zweite ist eiskalt und auf dem dritten wiederum brütend heiß. Mal sehen, was uns erwartet.

Vor allem bewegt man sich auf diesen Planeten ganz anders. Dort kann man nicht so herumlaufen wie bei uns auf der Erde. Einmal muss man gebückt laufen, das andere Mal kommt man nur im Kriechen voran. Der dritte Planet hat viele Höhlen, weshalb wir nur hintereinander vorwärts kommen.

Weil auf fremden Planeten viele Gefahren lauern, müssen alle Raumschiffe fest zusammenhalten und auch bereit sein, sich gegenseitig zu helfen, wenn es gefährlich wird. Aber gemeinsam wird allen Gefahren getrotzt und die Raumschiffe kehren am Ende mit glücklichen Astronauten zur Erde zurück.



Ich hoffe, ihr habt jetzt so richtig Lust bekommen, eine Reise ins All zu unternehmen. Auf geht's, beginnen wir!

Die pädagogische Fachkraft bittet die Kinder, sich alle auf den Bauch im Kreis zu legen. Die Arme sind nach vorne gestreckt. Alle beginnen gleichzeitig mit den Händen auf den Boden zu klatschen und dazu im Takt zu rufen: „Knall, knall, knall, wir fliegen jetzt ins All!“ Der Countdown läuft und es wird von zehn auf null gezählt.

Hauptteil:

Nun dürfen die Kinder durchs All fliegen und auf unterschiedlichen Planeten landen. Dazu laufen sie zunächst mit ausgebreiteten Armen kreuz und quer durch den Raum. Die Musik begleitet sie und wenn sie stoppt, werden der erste Planet und seine Besonderheiten bekannt gegeben. Anschließend wird die Musik wieder angemacht und die Kinder bewegen sich gemäß den Vorgaben durch den Raum. Wenn die Kinder den Planeten wieder verlassen müssen und zur