

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 53

Titel: Mit Händen angeln, Sportarten raten, Drei Bälle für die Polizei, Schöne, gelbe Sonnenblumen (10 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sprachförderung Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

Sprachförderung für 0- bis 3-Jährige: Sommerspiele 8



Mit Händen angeln



Sportarten raten + Bildvorlagen

 mit Hörbeispielen
 kostenloser Download unter [www.eDidact.de/hoerbeispiele „Sommerspiele 8“](http://www.eDidact.de/hoerbeispiele_„Sommerspiele_8“),
Download gesamt (Track 39 bis 43)



Drei Bälle für die Polizei



Schöne, gelbe Sonnenblumen + Bildvorlage

Mit Händen angeln

Fördert:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung allgemein
- taktile Wahrnehmung
- mittel
- bis zu 4 Kinder
- –
- 1 Wanne, mit Wasser gefüllt
- verschiedene Gegenstände
- Handtücher
- –
- ca. 10 Minuten
- ca. 10 Minuten

Kinder im Kleinkindalter lernen nicht nur **stetig neue Wörter**, sondern es geschieht auch noch in einem **rasanten Tempo**. Besonders gegen Ende des 2. Lebensjahrs erwerben Kinder Wörter aller Wortarten in hoher Anzahl (**Wortschatzspurt**). Mit einem neuen Begriff wird auch seine Bedeutung abgespeichert. Je mehr **Erfahrungen mit einem neuen Begriff verknüpft werden können, desto stabiler wird er im Wortschatz (Lexikon) verankert** und desto besser kann er abgerufen werden. Ein wichtiger Aspekt ist dabei die taktile Wahrnehmung. Kann ein Kind z. B. einen Gegenstand in die Hand nehmen und befühlen („be-greifen“), wird dieser Fühleindruck zum Begriff abgespeichert.

Stellen Sie eine mit Wasser gefüllte Wanne für die Kinder gut erreichbar auf den Boden. In das Wasser legen Sie unterschiedliche Gegenstände. Dabei können Sie die Gegenstände gemischt oder nach bestimmten Kategorien (z. B. „Tiere“, „alles, was im Meer lebt“) auswählen. Setzen Sie sich mit den Kindern um die Wanne und motivieren Sie die Kinder, die Gegenstände mit den Händen aus dem Wasser zu holen. Wenn Sie den Eindruck haben, dass das Kind den Gegenstand benennen kann, fragen Sie es, was es aus dem Wasser geholt hat. Wenn Sie das Spiel mit Kindern durchführen, die aktiv noch nicht viele Wörter verwenden, können Sie die Kinder motivieren, die Gegenstände aus dem Wasser zu holen, und Sie benennen diese. So erhalten die Kinder auditiv den Hör-eindruck des Begriffes, taktil den Fühleindruck zu dem Begriff und visuell den optischen Eindruck des zum Begriff gehörenden Gegenstandes.

Anleitung durch die Erzieherin:

Schaut einmal, ich habe hier eine Wanne mit Wasser hingestellt. In dem Wasser sind Sachen. Die sollt ihr herausholen. Wenn ihr etwas mit euren Händen geangelt habt, holt ihr es aus dem Wasser. Fenja, was hast du denn da geangelt? Genau, eine Tasse.

Rückmeldung durch die Erzieherin:

- Konnten die Kinder die Gegenstände benennen?
- Welche Kinder hatten dabei Probleme? Machen Sie entsprechend Ihren Beobachtungen bei Bedarf weitere Spiele zur Strukturierung und Differenzierung des Wortschatzes.

Sportartenraten

Fördert:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Sport“
- auditive Aufmerksamkeit
- Sprachverständnis auf Textebene
- Zuhören in der Gruppe
- hoch
- Kleingruppe (3 bis 4 Kinder)
- ruhige Umgebung
- CD-Player und Hör-CD
- Bildvorlage
- Schere
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 15 Minuten

Im 3. Lebensjahr wachsen die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder sprunghaft an. Der Wortschatz wächst sehr schnell und die Äußerungsstrukturen erweitern sich von Zwei- auf Mehrwortäußerungen. **Voraussetzung** dafür ist u.a. eine gute **auditive Wahrnehmung und Aufmerksamkeit**, um sprachliche Angebote erkennen und verarbeiten zu können. Die Förderung von auditiven Fähigkeiten unterstützt somit die Kinder in einem intensiven Spracherwerbsjahr.

Schneiden Sie die Bildvorlagen aus und legen Sie diese ohne weitere Besprechung in die Mitte. Lassen Sie die Kinder die kurzen Texte, die durch Geräusche unterstrichen werden, von der CD hören. Die Kinder sollen die Sportarten erraten und sagen. Dabei ist es ausreichend, wenn ein Kind z. B. „Pferd“ anstatt „reiten“ sagt. Sobald sie wissen, welches Bild zum gehörten Text und Geräusch passt, dürfen sie es nehmen. Sie können dann für die Kinder den richtigen Begriff nennen. Lassen Sie die Kinder die Sportarten auf jeden Fall auch noch nachspielen – dies kann anschließend oder am nächsten Tag sein.

Die Hörbeiträge zu diesem Spiel finden Sie auf der aktuellen **Hör-CD** oder zum Download unter www.edidact.de/hoerbeispiele → „Sommerspiele 8“.

Track 39 bis 43

Spielen Sie Track 39 bis 43 vor. Stoppen Sie nach jedem Track, damit die Kinder Zeit haben, die Sportart zu nennen, sich das Bild zu nehmen und gegebenenfalls die Sportart gleich nachzuspielen.