

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe: 25
Titel: Praxistipp: Mathe mit Teppichfliesen (4 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

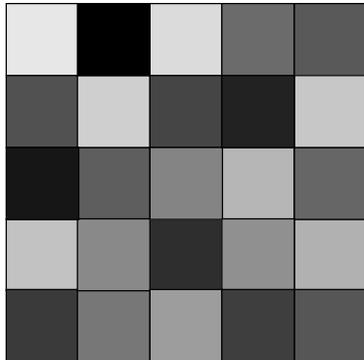
Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Praxistipp: Mathe mit Teppichfliesen



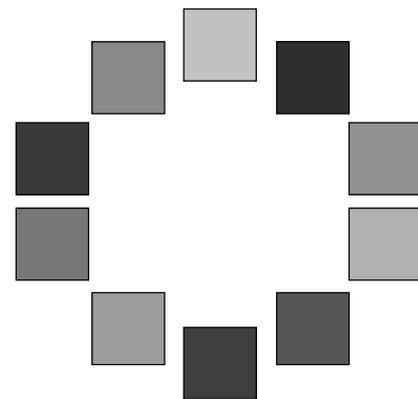
Barbara Perras

Mit Teppichfliesen in verschiedenen Farben lassen sich viele Spiele spielen, bei denen Kinder über Bewegung und Tun mathematische Erfahrungen machen können. 25 quadratische (rutschfeste) Teppichfliesen (jede in einer anderen Farbe!) bilden das Grundmaterial für verschiedenste Aufgaben und Erfahrungen.

Hier einige Ideen:

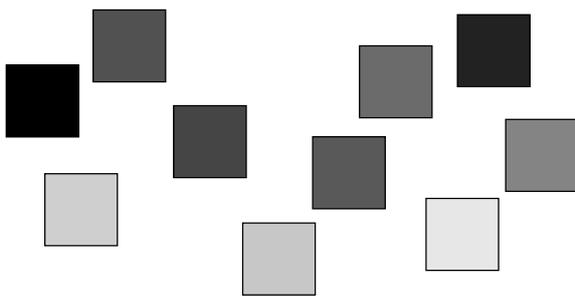
Sitzkreis (z.B. Morgenkreis)

Jedes Kind nimmt sich einen Teppich und sucht sich einen Platz im Kreis. Die ersten Male ist es vielleicht günstiger, wenn die Teppiche bereits im Kreis ausgelegt sind. Diese Sitzform eignet sich auch für den Beginn einer Turnstunde.



Platzwechselspiele

Die Teppiche liegen in Kreisform oder über den Raum verteilt. Zur Gewöhnung an die Teppiche und zur Wahrnehmung der Raumlage, aber auch einfach um etwas Bewegung in die Gruppe zu bringen, wechseln die Kinder die Plätze und jedes sucht sich einen neuen Platz.



Vorsicht: Diese Übung gelingt nicht bei kleinen Kindern! Auch bei den größeren ist es während der ersten Stunden sinnvoll, sie wieder auf „ihre“ alten Plätze zurückkommen zu lassen. Die Kinder „kleben“ förmlich an ihrem Teppich! Am Anfang ist es einfacher, wenn die Kinder mit ihrem Teppich einen neuen Platz suchen.

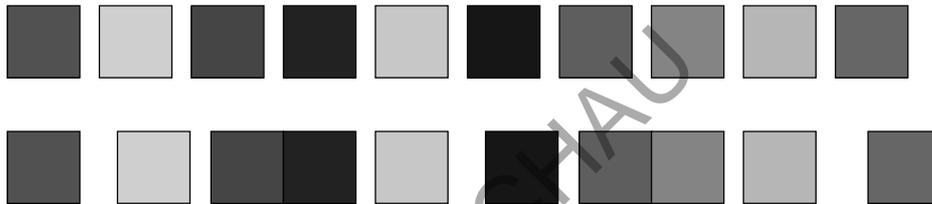
Strecken legen



Frei oder nach Anleitung (Nennung der Farbreihenfolge) legen die Kinder eine lange Reihe (oder eine Fläche/ einen Stapel).

Unterschiedliche Abstände

Die Kinder vergleichen: Welche Variante ist einfacher? Welche macht mehr Spaß?



„Baden“ in Farben

Kinder verfügen relativ früh über einen recht großen passiven Wortschatz. Um diesen aktiv nutzen zu können, benötigen sie Sicherheit. Bei Maria Montessori findet sich hierzu ein dreistufiges Vorgehen, das man in der Arbeit mit den Teppichfliesen anwenden kann:

- Auf Stufe 1 benennt die Erzieherin die Farben. Dabei wählt sie zunächst drei sehr unterschiedliche Farben aus, zum Beispiel: „Das ist rot. – Das ist blau. – Das ist gelb.“ Es ist wichtig, diesen Vorgang zu wiederholen.
- Auf der zweiten Stufe arbeitet das Kind mit den Begriffen, ohne diese selbst zu benennen. Zudem werden nebenbei Präpositionen (aus Sicht der Sprachentwicklung) und Raumlagebeziehungen (aus Sicht der Mathematik) geübt. Die Kinder bringen sich selbst in Beziehung zu den Teppichen in den jeweiligen Farben. Sie bekommen Aufgaben, zum Beispiel: „Setze dich auf den roten Teppich.“, „Stelle dich auf den gelben Teppich.“, „Lege den roten Teppich neben den blauen Teppich.“, „Trage den gelben Teppich unter den Tisch.“, „Lege den blauen Teppich auf den gelben Teppich (unter dem Tisch).“ usw.
- Erst auf der dritten Stufe wird die Farbe benannt; man kann das Kind fragen: „Welche Farbe hat dieser Teppich?“

Regenbogen gestalten

Mit den Kindern wird ein Gespräch über den Regenbogen geführt. Dazu kann man ihnen Bilder zeigen, eine Geschichte erzählen oder ein Bilderbuch betrachten. Dann versuchen die Kinder, mit den Teppichen einen Regenbogen zu arrangieren. Als zusätzliches Gestaltungsmaterial eignen sich sehr gut Chiffontücher in den passenden Farbtönen.