

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Fächerübergreifende Kompetenzen

Titel: »Ich bin schon fertig« - Zusatzaufgaben mit Lösungen  
- Folge 5: Für alle Jahreszeiten (1.-2. Klasse) (23 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)



# Ich bin schon fertig – Ergänzungen für alle Jahreszeiten Jahrgangsstufen 1+2

Doris Höller

## Kompetenzen und Inhalte

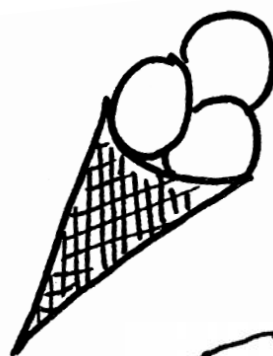
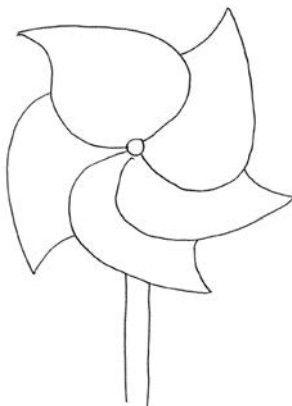
- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• bekannte Informationen abrufen</li><li>• aktuelle Unterrichtsinhalte anwenden</li><li>• Vorwissen einbringen</li><li>• Lösungen ableiten</li></ul>  |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• genaues Lesen</li><li>• Anleitungen genau befolgen</li><li>• Verknüpfungen herstellen</li><li>• Auswahl begründen</li></ul>   |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• eigenständige Erarbeitung von Inhalten</li><li>• Arbeitsverhalten der Klassensituation anpassen</li><li>• Ergebnisse korrekt notieren</li></ul>   |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Textverständnis</li><li>• Reihenfolgen einhalten</li><li>• Durchführung von Selbstkontrolle</li><li>• Lösungen ableiten</li><li>• Wortschatz anwenden</li><li>• Wort-Bild-Zuordnung</li></ul> |

## Erarbeitung

- Einzelarbeit
- Gemeinsame Reflexion

## Materialien

- Klammerkarten mit unterschiedlicher Aufgabenstellung
- Kontrollbogen





## I. Hinführung

Das Material ist für Schüler gedacht, die besonders schnell mit Aufgabenstellungen fertig sind. Die Aufgaben werden selbstständig ausgeführt. Zur Selbstkontrolle gibt es einen Kontrollbogen. Um größere Mengen an Kopien zu vermeiden, können die Arbeitsblätter laminiert und die Kontrollbögen in drei Teile geschnitten werden.

Zur Aufbewahrung können die Karten stehend in einem Schuhkarton lagern. Der Karton kann für jede Jahreszeit eine andere Farbe haben (z.B. Herbst – Braun; Winter – Weiß; Frühling – Gelb; Sommer – Grün).

Die Lösungen werden mit Wäscheklammern markiert. Hierfür werden an den oberen Kartenrand jeweils zehn Wäscheklammern gesteckt. Die Klammern werden mit Zahlen von 1 bis 10 beschriftet. Zur besseren Unterscheidung können auch farbige Klammern für die verschiedenen Boxen verwendet werden. Alternativ kann man auch mit wasserlöslichen Stiften arbeiten. Hierbei ist aber eine regelmäßige, gründliche Reinigung erforderlich, um alte Markierungen vollständig zu entfernen.

Die Schüler legen sich für die Zusatzaufgaben ein Heft oder eine Mappe an. Auf dem Kontrollbogen können die Schüler eintragen, wie viele Ergebnisse falsch bzw. richtig waren. Werden die Bögen erneut bearbeitet, können sie so die Ergebnisse vergleichen.

## II. Erarbeitung

- Die Schüler ergänzen die fehlenden Schmetterlingshälften. → **M1**
- Die Schüler ordnen Berufen passende Gegenstände zu. → **M2**
- Die Schüler fügen berühmte Paare zusammen. → **M3**
- Die Schüler ordnen Gegenständen Tätigkeiten zu. → **M4**
- Die Schüler suchen die Namen von Sommerblumen. → **M5**
- Die Schüler ordnen Bildpaaren passende Adjektive zu. → **M6**
- Die Schüler sortieren die Buchstaben von Baumnamen. → **M7**
- Die Schüler bringen eine Bildergeschichte in die richtige Reihenfolge. → **M8**
- Die Schüler suchen Bildausschnitte und ordnen sie der passenden Stelle in einer Abbildung zu. → **M9**
- Die Schüler suchen Bildausschnitte und ordnen sie der passenden Stelle in einem Bild zu. → **M10**
- Die Schüler sortieren die Buchstaben von Vogelnamen. → **M11**
- Die Schüler beurteilen Aussagesätze nach richtig und falsch. → **M12**



Lösungen zu M13; M14; M15 – Frühling	→ M13
Lösungen zu M13; M14; M15 – Sommer	→ M14
Lösungen zu M13; M14; M15 – Herbst	→ M15
Lösungen zu M13; M14; M15 – Winter	→ M16
Kontrollbögen für die Schülermappe	→ M20

### III. Weiterführende Anregungen

Erweiterungsaufgaben: Frühling

Erweiterungsaufgaben: Sommer

Erweiterungsaufgaben: Herbst


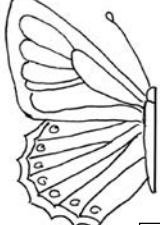


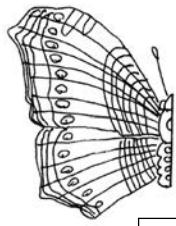
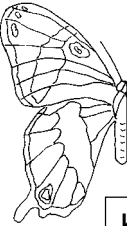






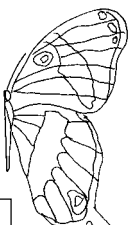
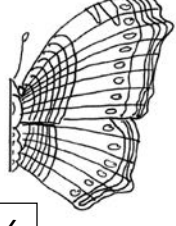

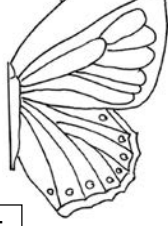
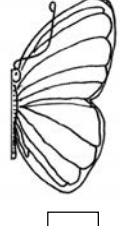

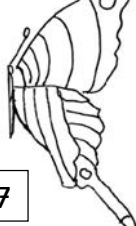

Erweiterungsaufgaben: Winter

VORSCHAU



## Bunte Schmetterlinge (Blatt 13)



 N	 E	 N	 U	 T	<p>N (1)</p>
 K	 T	 U	 R	 B	<p>B K N (2)</p>
 8	 3	 1	 4	 10	<p>T (1) T (2)</p>
 5	 9	 2	 7	 6	<p>U (2) R U (1)</p>
<p>☞ Suche die passenden Schmetterlingshälften. Finde das Lösungswort und vergleiche mit dem Lösungsblatt.</p> <p>📝 Warum findet man im Winter keine Schmetterlinge? Schreibe in dein Heft, was du schon über Schmetterlinge weißt.</p> <p>🎨 Male einen ganz besonders bunten Schmetterling ins Heft. Achte darauf, dass beide Hälften möglichst gleich aussehen.</p>					