

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 54  
Titel: Im Wartezimmer, Partnersuche, ... (6 S.)

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

## Im Wartezimmer

### Fördert:

### Anspruch:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitungszeit:

### Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung im Bereich Verben
- auditive Differenzierungsfähigkeit
- auditive Aufmerksamkeit
- Zuhören in der Gruppe
- mittel
- Kleingruppe (3 bis 4 Kinder)
- ruhige Umgebung
- Hör-CD und CD-Player
- Bildvorlage
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 15 Minuten

Wörter werden in einem **Netzwerk aus Begriffen verankert**. Umso mehr **Bedeutungen, Gerüche, Geräusche und Gefühle jemand mit einem Wort in Verbindung bringen kann**, desto besser ist das Wort im **Wortschatz abgespeichert** und desto leichter kann es abgerufen bzw. verwendet werden. Verben sind eine wichtige Wortart, denn je mehr Verben ein Kind im Wortschatz abgespeichert hat, desto längere und flexiblere Sätze kann es bilden. Ein **guter und flexibler Satzbau** erfolgt dementsprechend nur mit einem **guten und variablen Verbwortschatz**.

Legen Sie das Wimmelbild in die Mitte und schauen Sie sich an, was auf dem Bild alles zu sehen ist. Es ist ein Arztwartezimmer dargestellt. Da im Herbst immer die Erkältungszeit beginnt, hört man beim Arzt häufig ein Husten, Niesen und Nase-Putzen. Diese und andere Geräusche bekommen die Kinder zu hören und sie sollen auf dem Bild die entsprechenden Personen finden. Nachdem der Track durchgelaufen ist, besprechen Sie noch einmal, was Sie alles gemeinsam gehört haben. Wiederholen Sie die Verben, sodass die Kinder es aufgrund der Wiederholung leichter haben, diese zu speichern. Greifen Sie die Verben auch im Alltag noch einmal zur Wiederholung auf.

### Track 57

*Spielen Sie den Kindern den Track 57 vor. Stoppen Sie nach jedem Geräusch, damit die Kinder Zeit haben, die zum Geräusch passenden Personen zu suchen, und Sie einen begleitenden Satz dazu sagen können.*

**Reihenfolge der Geräusche:**

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. niesen                           | 6. Nase putzen                     |
| 2. husten                           | 7. Nase hochziehen                 |
| 3. lachen                           | 8. knistern mit Süßigkeiten-Papier |
| 4. weinen                           | 9. rufen                           |
| 5. Kinder, die miteinander sprechen | 10. aufrufen (eines Patienten)     |

Die Hörbeiträge zu diesem Spiel finden Sie auf der aktuellen **Hör-CD** oder zum Download unter [www.edidact.de/hoerbeispiele](http://www.edidact.de/hoerbeispiele) → „Herbstspiele 8“.

**Anleitung durch die Erzieherin:**

Schaut euch dieses Bild an. Die Kinder und ihre Eltern sitzen beim Arzt im Wartezimmer. Im Herbst beginnt die Erkältungszeit. Dann sind mehr Menschen erkältet und krank. Ihr hört gleich Geräusche von der CD, z. B. wie jemand niest. Ihr dürft dann auf dem Bild suchen, wo jemand niest.

**Variante:**

Alternativ bzw. zusätzlich können Sie den Kindern die Verben sagen und diese müssen sie auf dem Bild suchen. Gleichzeitig können Sie gemeinsam ein wenig darüber sprechen, wann man beispielsweise husten oder niesen muss und was daran schlecht oder vielleicht auch gut ist.

**Rückmeldung durch die Erzieherin:**

- Welche Kinder sprachen von sich aus viel über das Bild und benutzten auch die angebotenen Verben?
- Welche Kinder hielten sich sehr zurück?
- Gab es Kinder, von denen Sie den Eindruck hatten, dass sie gar nicht genau wussten, was sie zu tun hatten? Wiederholen Sie dieses Suchspiel mit den Kindern in Einzelsituationen noch einmal und schauen Sie, wie sie reagieren.