

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 54
Titel: Was wird im Herbst gemacht?, Überraschung im Laub (5 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Was wird im Herbst gemacht?

Fördert:

- Satzstruktur
- Vergangenheitsbildung (Perfekt)
- Wortschatzerweiterung im Bereich Verben
- auditive Aufmerksamkeit
- Konzentration und Merkfähigkeit
- Zuhören in der Gruppe
- mittel
- Kleingruppe (3 bis 5 Kinder)
- –
- Hör-CD und CD-Player
- Bildvorlagen
- Schere
- –
- ca. 5 Minuten
- 15 bis 20 Minuten

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Das **Perfekt** (vollendete Gegenwart) ist die im Deutschen am häufigsten verwendete Erzählform. Für die **korrekte Bildung** des Perfekts müssen z.B. die Silbe „ge-“ vor das Verb gesetzt und ein Hilfsverb, wie „haben“ oder „sein“, ergänzt werden. Diese grammatikalische Regel erwerben die Kinder mit ca. 4 bis 5 Jahren. Dazu müssen sie aber auch die zeitlichen Zusammenhänge und den Inhalt des Gesagten verstehen. Dies erfordert eine erhöhte **auditive Aufmerksamkeit und Konzentration** von den Kindern.

Zusätzlich wird bei dieser Spielidee die auditive Wahrnehmung dadurch gefördert, dass die Kinder die Tätigkeiten anhand von Geräuschen erkennen sollen. Legen Sie dazu die Bildvorlagen mit den Tätigkeiten gut sichtbar für die Kinder aus, die Bildvorlagen mit den Personen am besten als Reihe. Spielen Sie den Kindern dann das erste Geräusch (Track 66) vor. Die Kinder sollen das Geräusch erkennen, die zum Geräusch passende Tätigkeit suchen und einen Satz bilden. Die Sätze sollen so gebildet werden, dass die Kinder eine Personenkarte auswählen, die angibt, wer etwas gemacht hat, und dann die zum Geräusch passende Tätigkeitskarte. So könnte z.B. beim Geräusch „sägen“ die Karte mit einem Mann und die „sägen“-Karte ausgewählt und somit der Satz gebildet werden: „Der Mann **hat gesägt**“ oder „Der Mann **hat** mit der Säge **gesägt**“. So werden die Kinder bei der Bildung des Perfekts unterstützt.

Track 66 bis 73

Spielen Sie die einzelnen Tracks nacheinander von der CD ab. Stoppen Sie nach jedem Geräusch (Track) die CD, damit die Kinder die passenden Bilder suchen und den Satz bilden können.

CD-Track	Geräusche
Track 66	fegen
Track 67	Rasen mähen
Track 68	Wasser kochen
Track 69	Laub harken
Track 70	sägen
Track 71	mit der Schere schneiden
Track 72	Apfel essen
Track 73	Tee trinken

Die Hörbeiträge zu diesem Spiel finden Sie auf der aktuellen **Hör-CD** oder zum Download unter www.edidact.de/hoerbeispiele → „Herbstspiele 8“.

Anleitung durch die Erzieherin:

Heute möchte ich mit euch ein Ratespiel machen, bei dem ihr Geräusche erkennen sollt. Dafür habe ich hier Bilder hingelegt. Auf den Bildern hier oben sind Leute, die etwas gemacht haben, und auf den anderen Bildern ist zu sehen, was sie gemacht haben. Dann spiele ich euch ein Geräusch vor. Ihr sollt überlegen, zu welchem Bild das Geräusch passt. Wer es weiß, nimmt sich das Bild einer Person und erzählt, was die Person gemacht hat, z. B. „Der Mann hat gesägt“. Das machen wir mit mehreren Geräuschen.

Rückmeldung durch die Erzieherin:

- Konnten die Kinder die Geräusche erkennen?
- Konnten sie diese auch benennen?
- Waren die Kinder aufmerksam bei dem Spiel?
- Hatten Sie den Eindruck, dass sie zuhörten?
- Welche Kinder hatten dabei Schwierigkeiten?
- Konnten die Kinder die Sätze im Perfekt richtig bilden?
- Setzten die Kinder dabei die Vorsilbe „ge-“ ein und stand das Verb an der richtigen Stelle?
- Gab es Kinder, die dabei Probleme hatten? Konnten sie auch nach mehreren Spielrunden den Satz nicht bilden?