

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 54  
Titel: Zeitumstellung, Was ist die Bundestagswahl?, ... (9 S.)

### ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

## Schnappt es euch!

### Fördert:

### Anspruch:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitungszeit:

### Durchführungszeit:

- Sprachverständnis
- Wortverständnis
- Wortschatzerweiterung in den Wortfeldern „Herbstobst“ und „Herbstgemüse“
- visuelle Wahrnehmung
- gering
- 2 bis 6 Kinder
- Tisch und Stühle oder Sitzkreis
- Herbstobst (z. B. Apfel, Birne, Weintrauben, Nüsse), Herbstgemüse (z. B. Kürbis, Mais, Rosenkohl)
- ca. 6 Euro
- ca. 5 Minuten
- ca. 30 Minuten

Das **Sprachverständnis**, also ein gutes **Verständnis für Gesagtes** ist ebenso wie das **Sprechen** eine wichtige Voraussetzung, um sich verständlich ausdrücken zu können. Denn nur die Wörter, die auch verstanden werden, können selbst produziert werden.

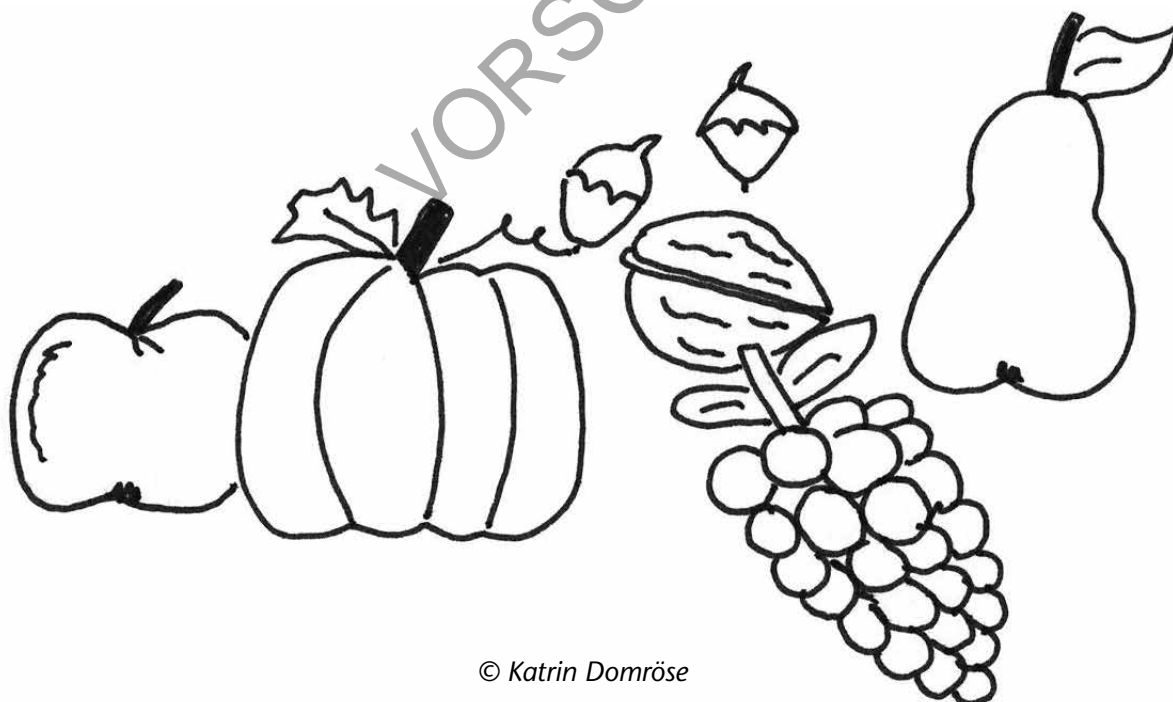
Um den passiven Wortschatz in den Wortfeldern „Herbstobst“ und „Herbstgemüse“ zu erweitern, legen Sie zur Saison passende Obst- und Gemüseteile auf den Tisch (in den Sitzkreis). Legen Sie ruhig von einer Obst- oder Gemüsesorte mehrere Teile aus, die unterschiedlich aussehen, wie z. B. einen roten und einen grünen Apfel, oder unterschiedliche Nüsse. Vor dem Spiel gehen Sie mit den Kindern das Obst und Gemüse einmal durch, wobei Sie es benennen. Erklären Sie den Kindern, dass Sie ihnen gleich immer ein Obst oder Gemüse sagen werden, und die Kinder sollen sich das Passende schnappen. Haben sich die Kinder das Richtige genommen, dürfen sie es zu sich legen. Die falschen Gegenstände werden wieder zurückgelegt.

### Anleitung durch die Erzieherin:

Wir spielen jetzt ein Wettspiel. Ich habe hier verschiedenes Obst und Gemüse hingelegt, das es bei uns im Herbst gibt. Ich sage euch jetzt immer ein Obst oder Gemüse und ihr sollt euch das Passende schnappen. Wer nachher am meisten Obst oder Gemüse hat, gewinnt das Spiel.

**Rückmeldung durch die Erzieherin:**

- Gab es Kinder, die Schwierigkeiten im Finden der Obst- und Gemüseteile hatten, also im Sprachverständnis? Haben diese Kinder Ihrer Meinung nach Probleme im Verstehen von Sprache oder im Wortschatz oder waren sie vielleicht mit der gesamten Aufgabenstellung überfordert?
- Haben Sie Kinder beobachtet, die sich nur an anderen Kindern orientierten?



© Katrin Domröse