

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 54
Titel: Mein Apfelbuch, Der Pudel mit der Nudel, ... (16 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
- ✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
- ☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
- <http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Mein Apfelbuch

Fördert:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Interesse an Büchern und Schrift
- Wortschatzerweiterung allgemein
- visuelle Wahrnehmung
- Vorstellungsvermögen
- mittel
- 2 bis 6 Kinder
- Tisch und Stühle
- Bildvorlagen
- Papier
- Stifte
- –
- ca. 5 Minuten
- 30 bis 40 Minuten

Lesen und Schreiben bestimmen unseren Alltag wesentlich. Sie sind **Schlüsselfunktionen** für viele Bereiche unseres Lebens und stehen im direkten Zusammenhang mit **Schulerfolg und der Bildungslaufbahn**. Je früher Kinder den Zugang zu Büchern und Schrift erhalten, umso besser können sich ihre **sprachlichen Fähigkeiten und ihre Lese- bzw. Schreibkompetenz entwickeln**.

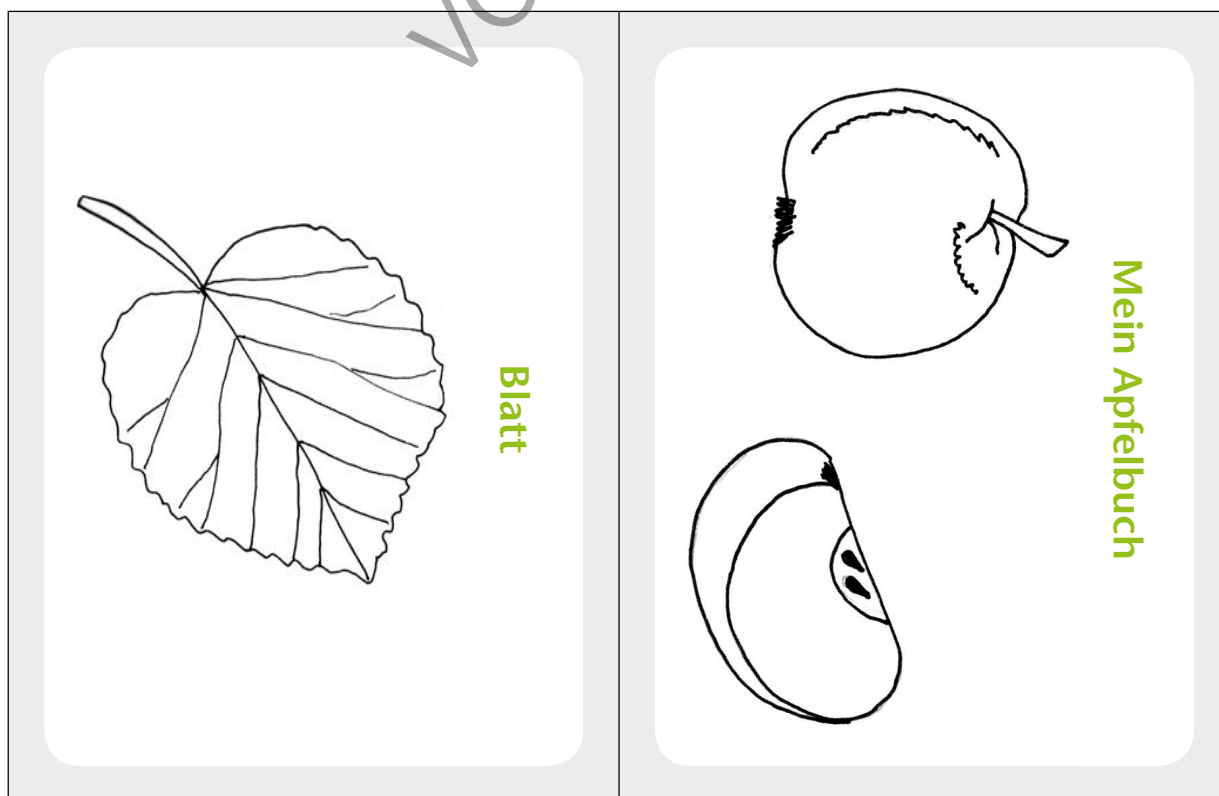
Um die Literacy-Fähigkeiten der Kinder zu fördern, wird mit jedem Kind ein „Apfelbuch“ erstellt. In diesem Buch erhalten die Kinder zum einen Informationen über den Apfel in Bild und Schrift, es werden aber auch von jedem Kind persönliche Informationen rund um das Thema „Apfel“ aufgegriffen. So erhält jedes Kind sein persönliches Apfelbuch. Besprechen Sie dazu gemeinsam mit den Kindern, was ihnen alles zu einem Apfel einfällt. Erklären Sie ihnen, dass jeder ein Apfelbuch erstellen soll. Einige Seiten sind vorgegeben, andere können die Kinder selbst gestalten. Besprechen Sie dann mit den Kindern auch, was alles zu einem Buch gehört (z. B. ein Deckblatt, Seiten und Seitenzahlen).

Anleitung durch die Erzieherin:

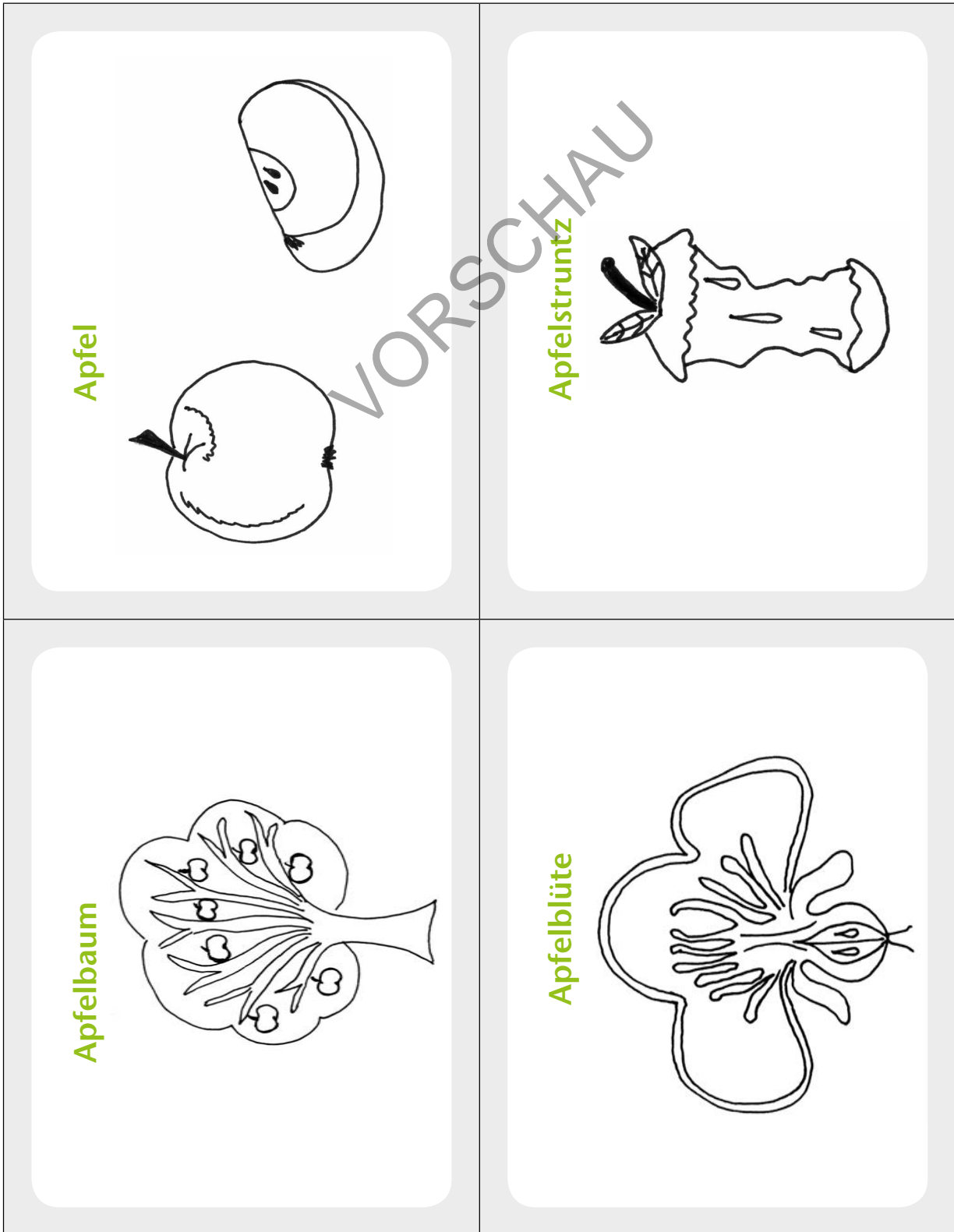
Wir schauen uns ja ab und zu zusammen Bücher an. Heute möchte ich mit euch zusammen ein Buch über einen Apfel erstellen. Hier habe ich einige Seiten mit Informationen über einen Apfel (*Seiten besprechen*). Hier sind noch ganz leere Seiten, da könnt ihr eure Ideen zum Apfel hinmalen oder hinschreiben.

Rückmeldung durch die Erzieherin:

- Hatten die Kinder Interesse am Erstellen der Bücher?
- Welche Kinder waren weniger interessiert? Beobachten Sie, ob diese Kinder im Alltag Interesse an Büchern zeigen, und motivieren Sie sie ggf., sich vermehrt mit den Literacy-Bereichen auseinanderzusetzen.
- Hatten die Kinder Ideen für ihr Buch? Waren nur Bilder oder auch Kritzelnachrichten dabei?

Bildvorlagen:

© Katrin Domröse



© Katrin Domröse