

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 54
Titel: Herbst auf Türkisch, Familienzusammenführung (4 S.)

ProduktHinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Sonbahar – Herbst auf Türkisch

Fördert:

- Interesse an anderen Sprachen
- Sprachgefühl
- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Herbstobst“
- Sprachverständnis
- Zuhören in der Gruppe
- hoch
- 2 bis 5 Kinder
- Tisch und Stühle
- Herbstobst: Apfel, Birne, Traube, Pflaume
- ca. 4 Euro
- ca. 5 Minuten
- ca. 20 Minuten

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

Junge Kinder haben meist ein natürliches Interesse an anderen **Sprachen**. Der Umgang mit andersartig klingenden Sprachen bietet ihnen die Möglichkeit, ihr **Sprachgefühl** (auch das der Muttersprache) zu fördern. Eine **frühe Auseinandersetzung** mit anderen Sprachen kann helfen, Berührungängste abzubauen bzw. gar nicht erst aufkommen zu lassen.

Im Folgenden werden den Kindern spielerisch die türkischen Bezeichnungen von Herbstobst vermittelt. Dabei geht es nicht darum, dass die Kinder diese wie Vokabeln erlernen, sie sollen nur an den Klang einer anderen Sprache herangeführt werden. Legen Sie dazu die verschiedenen Obstsorten auf den Tisch. Nennen Sie den Kindern die Obstnamen auf Deutsch und dann auf Türkisch. Erklären Sie den Kindern, dass Sie die Obstnamen dann immer auf Türkisch sagen werden und sie auf das passende Obst zeigen sollen.

Obst auf Deutsch	türkische Bezeichnung
Apfel	elma
Birne	armut
Traube	üzüm
Pflaume	erik

Anleitung durch die Erzieherin:

Heute lernen wir türkische Begriffe kennen. Ich habe hier Herbstobst mitgebracht. Einen Apfel, eine Birne, eine Traube und eine Pflaume. Ich sage euch jetzt, wie jedes Obst auf Türkisch heißt. Danach nenne ich euch immer einen türkischen Begriff und ihr zeigt auf das passende Obst.

Rückmeldung durch die Erzieherin:

- Hatten Sie den Eindruck, dass die Kinder den türkischen Input aufgenommen haben?
- Konnten sie auch auf die türkischen Wörter reagieren und das entsprechende Obst zeigen?
- Welche Kinder hatten offensichtlich kein Interesse an den fremden Begriffen?
- Versuchten einige Kinder, die türkischen Begriffe nachzusprechen?
- Welche Kinder orientierten sich nur an den anderen Kindern?



© Pixabay.com