

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Sprachförderung nach Förderschwerpunkten, Ausgabe: 54

Titel: Kastanien, Eicheln und andere Schätze, Ich verstehe dich auch ohne Worte, ... (8 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

Kastanien, Eicheln und andere Schätze

Fördert:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Wortschatz im Bereich Nomen
- Sprachverstehenskontrollstrategien
- Fähigkeit nachzufragen
- mittel
- beliebig
- –
- Schuhkarton für jedes Kind
- Stifte
- Kleber
- ggf. bunte Laubblätter, Eicheln, Kastanien
- –
- ca. 10 Minuten
- 20 bis 30 Minuten

Kinder, die Deutsch als Zweitsprache lernen, haben häufig einen guten Wortschatz in ihrer Muttersprache. Sie müssen ihr bereits erworbenes Wortwissen auf die deutsche Sprache übertragen. Eine **wichtige Fähigkeit dabei und im Wortschatzerwerb allgemein** ist, dass die **Kinder erkennen, wenn sie ein Wort nicht wissen oder die Bedeutung nicht verstehen**. Dann müssen sie **nachfragen**. Funktioniert dieser **Sprachverstehenskontrollprozess** nicht, fragen Kinder wenig nach und erwerben Wörter nur sehr langsam.

Jedes Kind darf sich eine Herbstschatzkiste aus einem Schuhkarton basteln. In diese Schatzkiste kommen „Schätze“, die für die Kinder etwas bedeuten, aber auch neue Wörter, die sie noch nicht wussten, bis sie diese erfragt haben. Die Kinder bekommen vermittelt, dass jedes neue Wort, das sie erwerben, ein richtiger Schatz ist. Denn wenn jemand viele Wörter weiß, dann hat er einen richtig großen „Wortschatz“. Suchen Sie zunächst mit jedem Kind ein Wort, das sie im Deutschen oder in keiner Sprache kennen. Hierfür bieten sich u.a. Herbstfrüchte an. Wenn Sie ein Wort gefunden haben, dann zeigen Sie große Freude über den Fund eines Schatzes. Sagen Sie dem Kind, wie das Wort heißt und was es bedeutet. Packen Sie das Ding, um welches es geht, in die Schatzkiste des Kindes und fordern Sie es auf, über den Tag verteilt weitere Dinge zu finden, von denen es keinen Namen weiß. Am kommenden Tag können Sie die Dinge aus der Kiste mit den Kindern besprechen – entweder einzeln oder im Stuhlkreis. Loben Sie das Kind für jeden neuen Schatz und wertschätzen Sie, dass es erkannt hat, wenn es etwas nicht versteht.



Hinweis:

Dieses Spiel eignet sich grundsätzlich, also unabhängig vom Thema „Herbst“, gut zur Wortschatzförderung.

Anleitung durch die Erzieherin:

Jeder von euch bastelt heute eine Schatzkiste. In diese Kiste gebt ihr besondere Sachen, die ihr gerne mögt. Aber es kommen auch Dinge rein, deren Namen ihr nicht kennt. Sara z.B. kannte das Wort „Eichel“ nicht. Deshalb hat sie eine Eichel in ihre Schatzkiste gepackt. Eicheln fallen im Herbst von den Bäumen. Tiere wie Eichhörnchen oder Wildschweine essen sie gerne. Sara hat also einen richtigen Schatz gefunden. Jedes neue Wort ist ein großer Schatz. Wir müssen alle viele Wörter kennen, damit wir gut sprechen können. Ihr dürft jetzt auch eine Kiste basteln und Schätze dorthinein sammeln.

Rückmeldung durch die Erzieherin:

- Welche Kinder nahmen die Idee gut an und fanden schnell neue Wörter?
- Welche Kinder erkannten eher weniger bis gar nicht, wenn sie ein Wort nicht kannten? Gegebenenfalls müssen Sie zunächst gemeinsam mit den Kindern auf Schatzsuche gehen.
- Welche Kinder begannen durch dieses Spiel, mehr nachzufragen, als sie es zuvor getan haben?



© Pixabay.com