

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

**Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort**

Thema: Bewegung, Gesundheit & Ernährung, Ausgabe: 22  
Titel: Tiere im Winter --- Herbst - bunt und bewegt (10 S.)  
Von: Elke Leitenstorfer

### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.\* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/kita](http://www.edidact.de/kita).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)  
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach  
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377  
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



## Die Tiere bereiten sich auf den Winter vor

**Erfahrungsschwerpunkt:**

**Förderschwerpunkte:**

**Anspruch:**

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitungszeit:**

**Durchführungszeit:**

- Körpererfahrung
- Körperkoordination
- Reaktion und Schnelligkeit
- Empathie
- Einhalten von Grenzen
- taktile Erfahrungen
- Wortschatzerweiterung
- Wissensvermittlung
- Lernen in Bewegung
- gering
- ab 3 Jahren
- 10 bis 25 Kinder
- Bewegungsraum
- 1 Korb
- 1 Tuch
- Schleichtiere: Frosch, Eidechse, Feuersalamander (alternativ Bilder, siehe Farbkarte im Anhang)
- Stofftiere: Igel, Fledermaus, Murmeltier, Eichhörnchen, Bär, Dachs, Fuchs, Hase, Reh (alternativ Bilder, siehe Farbkarte im Anhang)
- Reifen (einen weniger als Kinder mitspielen)
- 3 große Decken
- 3 Tische
- CD Player
- 1 CD mit beliebiger Musik
- 3 blaue Matten
- 1 Triangel o.Ä. für den Signalton
- Kastanien, Eicheln oder Muggelsteine und Lege-material
- –
- 10 Minuten
- 20 bis 30 Minuten

**Vorbereitung:**

Die pädagogische Fachkraft bereitet den Raum vor, indem sie in die Mitte des Bewegungsraumes einen Korb stellt. Sie legt die Schleichtiere Frosch, Echse, Feuersalamander und die Stofftiere Igel, Fledermaus, Murmeltier, Eichhörnchen, Bär und Dachs (alternativ die Farbkarten im Anhang) in den Korb und deckt ihn mit einem Tuch ab. Die Reifen verteilt sie schon im Raum, einen Reifen weniger, als Kinder mitspielen. In die Ecken stellt sie je einen Tisch und deckt ihn mit einer Decke als Höhle ab. Je eine Matte legt sie neben die Tische. Den CD-Player, die CD und die Kastanien oder das Legematerial stellt sie sich bereit. Wenn der Korb leer ist, füllt sie ihn mit den Materialien für das Spiel „Winterruhe“.

**Einstimmung:**

Im Sitzkreis um den Korb eröffnet die pädagogische Fachkraft ein Gespräch.

Wisst ihr eigentlich, was die Tiere machen, die bei uns in Deutschland leben, wenn die Tage kürzer und kälter werden?

Die pädagogische Fachkraft erarbeitet mit den Kindern zuerst, welche Tiere denn bei uns im Winter manchmal zu sehen sind. Dazu nimmt ein Kind ein Tier aus dem Korb, das Tier wird benannt und gemeinsam wird überlegt, wie es den Herbst und den anschließenden Winter verbringt. So verfährt die pädagogische Fachkraft mit allen Tieren im Korb. Folgende Informationen sind für die bevorstehende Bewegungsstunde wichtig:

Es gibt Tiere,

- die sich Vorräte anlegen (Eichhörnchen, Dachs).
- die sich einen Winterspeck anfressen und sich einen Unterschlupf suchen (Bär).
- die einen Winterschlaf machen (Igel, Fledermaus, Murmeltier).
- die in Winterstarre fallen (wechselwarme Tiere: Frosch, Eidechse).
- die Winterruhe halten (Eichhörnchen, Dachs, Bär).
- die ein warmes Winterfell haben (Fuchs, Hase, Reh).
- die den Winter im wärmeren Süden verbringen (Zugvögel).

Die Tiere werden auf dem Tuch aufgestellt und zugeordnet.

Jetzt habt ihr einiges über die Tiere erfahren. Nun lade ich euch ein, euch in verschiedene Tiere hineinzusetzen – wir machen die Verhaltensweisen von Tieren nach. Zuerst, um uns aufzuwärmen, fliegen wir wie die Zugvögel in den Süden.

**Hauptteil:**

Die pädagogische Fachkraft schaltet die Musik an und die Kinder laufen und flattern zur Musik durch den Bewegungsraum. Die Reifen sollten dabei nicht berührt werden. Wenn die Musik leiser wird, „landen“ alle Kinder und suchen sich auf dem Boden einen Platz.

**Winterstarre:**

Nun wollen wir wechselwarme Tiere nachspielen. Wir werden zu Fröschen, Eidechsen und Feuersalamandern.

Zwei Kinder spielen den eisigen Wind. Alle anderen sind die wechselwarmen Tiere und fallen bei der Berührung mit dem kalten Wind in Winterstarre – durch Wärme (Umarmung von anderen Kindern) können die Tiere wieder erweckt werden. Die pädagogische Fachkraft spielt einige Runden und fordert dann durch ein akustisches Signal (Triangel) die Kinder auf, sich wieder auf dem Boden zu versammeln.

**Winterschlaf:**

Nun wollen wir Tiere nachspielen, die in einen tiefen Winterschlaf fallen, wie Igel, Feldermäuse oder Marmeltiere.

Hier im Bewegungsraum liegen für die Tiere schon Höhlen parat, das sind die Reifen. Während die Musik läuft, dürft ihr euch im Raum bewegen. Wenn die Musik stoppt, dann suchen sich alle Tiere eine Höhle. Wenn ein Tier keine Höhle gefunden hat, macht das nichts, es gibt eine nächste Runde. So geht das Spiel weiter, ohne dass Reifen (Höhlen) aus dem Spiel genommen werden.

**Winterruhe:**

Die Gruppe teilt sich in drei gleich starke Kleingruppen auf und versammelt sich auf den vorbereiteten blauen Matten. Alle Tiere liegen auf den Matten und schlafen. Dann werden sie geweckt und müssen schnell etwas von ihren Vorräten (aus dem Korb in der Mitte des Raumes) holen. Aber Vorsicht: Von jeder Gruppe darf immer nur ein Kind die Matte verlassen und aus dem Korb „Futter“ holen. Erst wenn es das Futter zur Gruppe auf die Matte gebracht hat, darf das nächste Kind laufen. Das geht so lange, bis jedes Kind ein Futter hat. Die Gruppe, die am schnellsten war, hat gewonnen.

Dann dürfen sich die Kinder einen Platz in den vorbereiteten Höhlen (unter den Tischen) suchen und sich hinlegen. Sie machen es sich bequem und schließen die Augen. Die pädagogische Fachkraft beginnt, eine kurze Traumreise vorzulesen: