

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kinder unter drei - Spielideen, Lernspaß, ..., Ausgabe: 24
Titel: Wer ist das? - Meine Familie und ich (2 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

- [Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Wer ist das?

Meine Familie und ich

Kompetenz- und Bildungsbereiche:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Kommunikative Kompetenz:
Wortschatz und Ausdrucksmöglichkeiten erweitern;
Sprachverständnis entwickeln; Sprache durch das
ständige Wiederholen festigen; Sprachmelodie er-
kennen; Personen bzw. Haustiere zuordnen, benen-
nen und verbalisieren (z. B. meine Mama, Toms Opa)
- Kognitive und lernmethodische Kompetenz:
Informationen durch die Wiederholungen festigen;
Namen und Verwandtschaftsbezeichnungen be-
wusst einüben und trainieren; Wahrnehmungsfähig-
keit und Begrifflichkeit schulen; Merk- und Zuord-
nungsfähigkeit erweitern
- ab 18 Monaten
- ab 1 Kind
- –
- Familienfotos von einzelnen Personen der Familie
(Format: 10 x 15 cm)
- Fotos von Haustieren (Format: 10 x 15 cm)
- Laminierfolie
- Laminiergerät
- evtl. Fotoapparat
- Schere
- Schachtel (zum Aufbewahren der Fotos)
- ca. 2,- Euro für die Laminierfolie
- ca. 20 Minuten
- ca. 5 Minuten
- ca. 14 Tage

Vorbereitung:

Bitte Sie die Eltern um jeweils ein Foto von jedem Familienmitglied, zu dem das Kind einen engen Bezug hat. Auch ein Bild vom Haustier sollte nicht fehlen. Die Person bzw. das Tier sollte dabei in Nahaufnahme gut zu erkennen sein. Geben Sie den Eltern hierfür ca. 14 Tage Zeit.

Laminieren Sie alle Fotos, um sie haltbarer zu machen. Runden Sie die scharfen Ecken ab, damit sich die Kinder nicht verletzen.



Kommunikative Kompetenz

Wer ist das?



Tipp:

Sie können Ihr Vorhaben auch im Aushang kundtun, um die Eltern auf diesem Weg zu erreichen.

Sollte es schwierig sein, Fotos von den Eltern zu bekommen, fotografieren Sie das jeweilige Kind einfach selbst und entwickeln Sie das Foto. Dann ist wenigstens jedes Kind in der Sammlung zu finden. Vielleicht können Sie die Eltern in einer Abholsituation motivieren, sich von Ihnen auch fotografieren zu lassen, um die Sammlung zu vervollständigen. Schreiben Sie zur besseren Orientierung die Namen auf die Rückseiten der Bilder.

Einstimmungsphase:

Wenn Sie alle Fotos zusammenhaben, dann legen Sie zuerst nur die Kinderfotos und jeweils ein Elternteil-Foto in eine schöne Schachtel. Während des Freispiels stellen Sie diese einfach auf den Teppich und schauen, welches Kind zuerst neugierig wird. Lassen Sie das Kind die Schachtel öffnen und beobachten Sie, was passiert.

Entdeckungsphase:

Sicherlich werden sich mehrere Kinder darum versammeln, wenn sie bemerken, dass es etwas Neues zu entdecken gibt.

Nun unterstützen Sie die Kinder verbal:

- Wer ist das?
- Wo bist du?
- Wo ist deine Mama?
- Kennst du dieses Kind?

Erweitern Sie nun täglich die Fotos um zwei bis vier neue Bilder, bis alle Fotos in der Sammlung vorhanden sind. Sprechen Sie immer wieder mit den Kindern, wer darauf abgebildet ist. Sie werden feststellen, dass sich die Kinder täglich mehr merken können und die Zuordnung immer besser klappt.

Erweiterungsmöglichkeiten:

Aus dieser Übung lassen sich verschiedene Spiele ableiten:

- Die Fotos verdeckt im Stuhlkreis in die Kreismitte legen. Ein Kind zieht ein Foto und bringt es dem Kind, das darauf abgebildet ist.
- Später können noch die Geschwister und Angehörigen dazukommen, die dann auch dem jeweiligen Kind zugeordnet werden.