

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Musik

Titel: Glitzersternchen (2. Klasse) (15 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Glitzersternchen Jahrgangsstufe 2

Ulrike Matheis

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|---|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• ein Lied erlernen• Melodieteile und Phrasenlängen abschätzen und erkennen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Texte verstehen und richtig zuordnen• genaues Zuhören trainieren |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Stimmbildung in der Gruppe erleben• Bewegungsgestaltungen gemeinsam umsetzen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Freude und Interesse am Singen steigern |

Erarbeitung

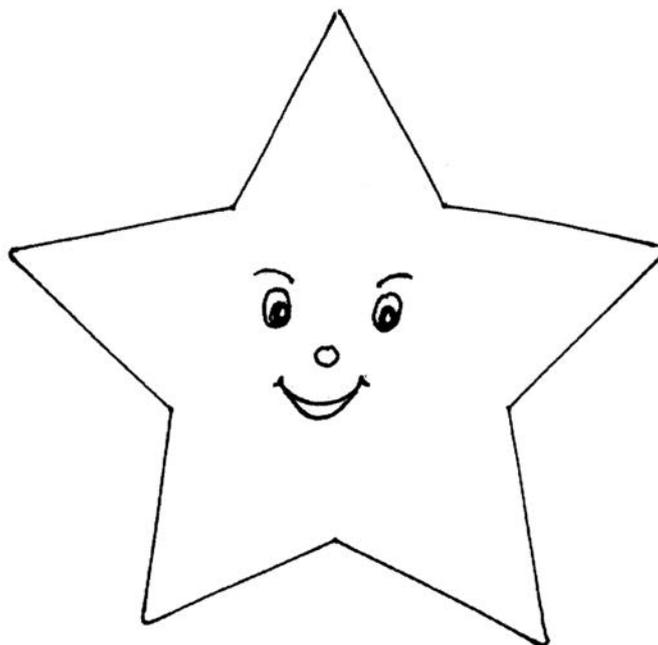
- Stimmbildungsgeschichte
- Sternentanz

Fächerverbindende Vorschläge

- Laterne basteln
- Sternbilder erkennen
- Text zusammensetzen
- Sternbild mit Wolle basteln

Materialien

- Bastelvorlage „Laterne“
- Sternengirlande mit Textbausteinen
- Vorlage „Sternenpassepartout“
- Tanzvorschlag





Glitzersternchen

Unterrichtsplanung

I. Hinführung

Die Klasse bildet einen großen Kreis. Die Lehrkraft befindet sich in der Mitte des Kreises und legt mit einem Wollfaden einen Stern, während sie den Refrain des Liedes summt (oder ohne Text auf einer Silbe vorsingt). Die Schüler überlegen sich, welchen Inhalt das neue Lied haben könnte. → M1
 Anschließend werden die Kinder in kleine Gruppen eingeteilt. Jedes Kind erhält einen Faden und die Gruppen legen ein Sternbild, solange die Lehrkraft den Refrain des Liedes, diesmal mit Text, vorsingt.
 Dabei ist wichtig, dass sie sich die Zeit für das Legen des Bildes gut einteilen. Sie sollen weder vor noch nach Ende des Refrains fertig sein.
 Dieses Spiel sollte mehrmals wiederholt werden. Dabei können gerne auch andere zum Lied passende Figuren gelegt werden.

II. Erarbeitung

Daran kann sich ein Gespräch über Sterne anschließen. Was wissen die Kinder über Sterne? Welche Vorstellung haben sie von einem Stern?

Nun begibt die Klasse sich auf eine Sternenreise mit der Stimmbildungsgeschichte „Stella und der kleine Stern“. Die darin enthaltenen kleinen Melodien, die Teile des Liedes aufgreifen, sollten so oft wiederholt werden, bis alle Kinder sie gut beherrschen. Das erleichtert das anschließende gemeinsame Erlernen des Liedes. → M2.1 + M2.2

Die Geschichte liegt auch als Lesetext vor. → M3.1 + M3.2

Die Kinder werden wieder in Kleingruppen à vier bis sechs Kinder eingeteilt. Jede Gruppe stellt sich in Kleeblattform auf und tanzt laut Anleitung, während die Lehrkraft das Lied komplett vorsingt. → M4

Kreisaufstellung:

Gemeinsam wird der Refrain wiederholt. Den Text der Strophen sollen die Kinder gestisch darstellen.

Tipp: Die Klasse kann in drei Gruppen eingeteilt werden: Eine Gruppe singt das Lied, die zweite Gruppe tanzt dazu und die dritte begleitet auf zum Lied passenden Instrumenten (Triangeln, Fingercymbeln, Glöckchen, Schellenkranz ...). Anschließend wird getauscht, sodass jede Gruppe mindestens einmal jede Aktion ausführen kann.

Tipp/Differenzierung: Die Kinder hören noch einmal der Lehrkraft beim Singen des Refrains zu und zählen, wie oft das Wort „Glitzer“ vorkommt. Das gibt der Klasse noch einmal die Gelegenheit, aufmerksam den Refrain zu verfolgen.



III. Fächerverbindende Umsetzung



Die Sterne für die Sternengirlande müssen in die richtige Reihenfolge gebracht werden, → **M5.1 – M5.4** bevor die Kinder sie aneinanderkleben.



Es können kleine Tischlaternen und Sternbilder mit Wolle gebastelt und zu Weihnachten verschenkt werden. → **M6**



Mit bunter Wolle können die Kinder ein hübsches Sternbild oder eine Weihnachtskarte gestalten. Die Anleitungsfotos mit Erklärung liegen bei. → **M7**



Sternbilder betrachten und benennen.

VORSCHAU