

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Deutsch

Titel: Auf der Jagd nach der gestohlenen Krone - eine Lesereise durch Europa (3.-4. Klasse) (27 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Auf der Jagd nach der gestohlenen Krone – eine Lesereise durch Europa

Jahrgangsstufe 3+4

Sophie Böhme

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Lesemotivation erhalten und erweitern• Texte genau lesen• Erkennen der Hauptinformation• gezielt Informationen filtern• zentrale Aussagen eines Textes erfassen• Herstellen von Beziehungen zum eigenen Vorwissen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Verfahren zur ersten Orientierung über einen Text nutzen• Hilfen (Wörterbuch, nachfragen ...) sinnvoll anwenden• Aussagen mit Textstellen belegen• Schlüsselwörter identifizieren und nutzen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• regelkonform mit anderen Schülern zusammenarbeiten• Lesezeit ruhig und rücksichtsvoll durchführen• Meinungen anderer zulassen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• eigene Gedanken zum Text entwickeln• Durchhaltevermögen zeigen• sich durch Fehler nicht entmutigen lassen |



Auf der Jagd nach der gestohlenen Krone – eine Lesereise durch Europa

Unterrichtsplanung

I. Hinführung

Herzlich willkommen auf unserer Lesereise quer durch Europa.

Dabei handelt es sich um ein kompetenzorientiertes und modernes Mittel zum Trainieren des sinnentnehmenden Lesens.

Die Kinder können sich allein oder mit einem Partner auf die Reise begeben. Doch wäre es viel zu langweilig, einfach nur von Stadt zu Stadt zu ziehen: Die Schüler erwartet ein verzwickter Fall, bei dem sie „Inspektor Kniffel“ begleiten und helfen. Sicher finden sie gemeinsam die Krone der Queen wieder.

Als kleine Hilfe können echte Lupen verwendet oder die Detektivlupen von Material M1 gebastelt werden. → **M1**

Bevor die Lesereise starten kann, müssen ein paar Materialien vorbereitet werden. Die Stationenkarten aus Material M3 werden ausgeschnitten und in der Mitte gefaltet. Um sie längerfristig gebrauchen zu können, ist es sinnvoll, diese zu laminieren. → **M3**

Die Schilder werden an verschiedenen Stellen im Raum ausgelegt. Zu jedem Schild gehört ein Text:

| | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Start | Lesereise 1 + 2 | |
| Brüssel | Lesereise 3 | |
| Rom | Lesereise 4 | |
| Zürich | Lesereise 5 | |
| Paris | Lesereise 6 | |
| Berlin | Lesereise 7 | |
| London | Lesereise 8 | |
| Madrid | „Du hast dich verlaufen.“ | |
| Stockholm | „Falsche Fährte ☹.“ | |
| Island | „Ich sehe nur grüne Wiesen und heiße Quellen – ich glaube, ich bin hier falsch!“ | → M2 |
| Danzig | „Sackgasse! Du musst einen anderen Weg gehen!“ | → M5 |

Übung

Jeder Schüler oder jedes Team erhält eine Europakarte. Um den Umgang damit zu erleichtern, kann auch ein Atlas zur Hilfe genommen werden.

Gemeinsam wird die Lesereise begonnen, indem die Lehrkraft Lesetext 1 vorträgt. Im Anschluss müssen die Schüler die Station finden, die darauf folgt. Auf der Karte sind nicht nur Bilder als Hinweise verzeichnet, sondern auch graue Kästchen. In diese sollen die Kinder die entsprechende Ziffer der Lesereise eintragen.



Nun kann der nächste Text gelesen werden. Die Texte finden die Kinder im Klassenraum mithilfe der Schilder. Es gibt natürlich auch Sackgassen. Damit die Schüler sich nicht in diesen verirren, liegen kleine Texte mit entsprechenden Hinweisen bereit. Als Differenzierung nach unten können die Sackgassen auch weggelassen werden.

Die Schüler sollten während der Lesereise in ihrem eigenen Tempo arbeiten. Da es somit kein gemeinsames Ende der Arbeitsphase gibt, sollte die Lehrkraft für schnelle Schüler Zusatzaufgaben bereithalten:

- Flaggen der Länder zeichnen, in denen „Kniffel“ war
- Steckbrief zu einem der Länder entwerfen
- Memory entwerfen: Dabei wird auf eine Karte der Umriss/die Hauptstadt des Landes notiert und auf dem passenden Gegenstück die Flagge oder der Name des Landes.
- eigene Lesereise schreiben lassen

Leseschwache Klassen können die Geschichte auch gemeinsam erarbeiten. Dazu kann jeden Tag eine Etappe vorgelesen werden (z.B. im Morgenkreis).

VORSCHAU



Detektivlupen

