

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 9
Titel: Es war einmal - Im Land der Märchen (25 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Es war einmal - Im Land der Märchen

Inhaltsverzeichnis

Wissensvermittlung - Einstein spezial

- Märchenland

1-2

Liederkiste - Auf der Tonleiter durch das Jahr

- Märchenraten
- Rotkäppchen

3-4

5-9

Spielmobil - Allerlei Spaß für Kids

- Frau Holle - Puppenspiel
- Rotkäppchen - Schattenspiel
- Schneewittchen und die sieben Zwerge - Rollenspiel

10-13

14-16

17-21

Kreativwerkstatt - Ideenbörse für kleine Künstler

- Stabfigurentheater

22-24



Märchenland

Ziel: Anspruch: Anzahl der Kinder: Alter der Kinder: Räumliche Voraussetzungen: Materialien: Kosten: Vorbereitungszeit: Durchführungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • Ansprechen der Neugierde und des Wissensdrangs • Entwicklung des Wortschatzes und der sprachlichen Fähigkeiten • Entwicklung von kognitiven Fähigkeiten wie logischem Denken und Merkfähigkeit • Anregung der Fantasie und Vorstellungskraft • hoch • ab 4 Kindern • ab 5 Jahren • Stuhlkreis oder Kuschelecke • Bilder von Märchengestalten, illustrierte Märchenbücher, Märchentruhe mit Zetteln <ul style="list-style-type: none"> • ca. 5 Minuten • ca. 20 Minuten
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Die Erzieherin bereitet den Raum vor, indem sie einen Stuhlkreis stellt oder einen Kreis mit Kissen oder Teppichfliesen auslegt. In der Mitte des Kreises wird das Bild- und Anschauungsmaterial ausgelegt.

In der **Märchentruhe** liegen einige Zettel bereit, auf denen die Namen einiger ausgewählter Märchen aufgeschrieben sind. Die Erzieherin sollte sich zuerst alle Märchen gründlich durchlesen und dann entscheiden, welche Märchen für die Kinder geeignet sind, welche im Originaltext vorgelesen werden können und welche gegebenenfalls leicht abgewandelt werden müssen.

Die Kinder bekommen einige Minuten Zeit um sich die Bilder und die anderen Anschauungsmaterialien in der Kreismitte zu betrachten. Danach nimmt jedes Kind einen Platz im Kreis ein.

Die Erzieherin beginnt damit den Kindern ein beliebiges, **traditionelles Märchen** vorzulesen. Sie verwendet dazu ein Märchenbuch.

Nachdem sie geendet hat, beginnt sie zu **erzählen**:

Ganz früher, vor vielen, vielen Jahren, sicherlich schon vor mehr als 100 Jahren, gab es noch keinen Fernseher, noch kein Radio und noch keine Elektrizität. Wenn die Tage kürzer wurden und es schon früh dunkel wurde, setzten sich die Kinder zu den Eltern und Großeltern und Urgroßeltern auf die gemütliche Ofenbank und lauschten ihren Erzählungen. Oft wurden Märchen erzählt, wie das, was ich euch gerade vorgelesen habe. Es gab damals auch noch nicht so viele Bücher und viele Menschen konnten überhaupt nicht oder nur sehr schlecht lesen. Also erzählten die Menschen sich die Märchen einfach.



Es war einmal - Im Land der Märchen

Wissensvermittlung - Einstein spezial

Märchen gibt es schon sehr, sehr lange. Oft haben sie sich Menschen ausgedacht und erzählt. Andere haben sich das Märchen angehört und haben es wieder anderen Menschen weitererzählt. Manchmal haben sie es etwas anders erzählt als sie es gehört hatten. Und so kommt es, dass man heute oft gar nicht mehr weiß, wer das Märchen erfunden hat und wie es eigentlich richtig erzählt werden sollte. Es heißt dann „der Verfasser ist unbekannt“ oder „das Märchen wurde mündlich überliefert“.

Später gab es dann Leute, die alle Märchen, die sie hörten, aufgeschrieben haben. Das waren beispielsweise die **Gebrüder Grimm** („Aschenputtel“, „Brüderchen und Schwesterchen“, „Der Froschkönig“, „Der süße Brei“, „Hans im Glück“, „Schneewittchen“, „Schneeweißchen und Rosenrot“), **Hans Christian Andersen** („Des Kaisers neue Kleider“, „Die kleine Meerjungfrau“, „Die Schneekönigin“, „Prinzessin auf der Erbse“), **Ludwig Bechstein** („Rotkäppchen“, „Aschenbrödel“).

Die **Märchengestalten** haben sich die Menschen ausgedacht. Es gibt z.B. Riesen und Zwerge.

- *Welche Märchengestalten kennt ihr noch?*

Oft siegt das Gute über das Böse und es passieren viele Dinge mit **magischen Kräften** und viel **Zauberei**. Das, was in Märchen beschrieben wird, ist oft spannend, aber in Wirklichkeit nicht genau so passiert, wie es im Märchenbuch steht. Es ist eben nur eine ausgedachte Geschichte.

- *Welche Märchen kennt ihr?*
- *Welche Märchen gefallen euch am besten und warum?*
- *Was passiert in eurem Lieblingsmärchen?*
- *Welche Märchenfigur würdet ihr am liebsten sein?*

Es gibt viele Märchen, die nicht so bekannt sind wie Rotkäppchen. Ich möchte euch in den nächsten Wochen einige bekannte und unbekannt Märchen vorlesen. In der Märchentruhe habe ich einige schöne Märchen ausgesucht. Wenn Märchenstunde ist, dürft ihr ein Märchen daraus ziehen, das ich euch dann vorlesen werde.



Märchenraten

Ziel: Anspruch: Anzahl der Kinder: Alter der Kinder: Räumliche Voraussetzungen: Materialien: Kosten: Vorbereitungszeit: Durchführungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • Freude am gemeinsamen Singen und Musizieren • Förderung der Sprache und des Wortschatzes • Entfaltung der Singfähigkeit und Ausdrucksbereitschaft • Ausbildung des Gedächtnisses für Tonfolge, Rhythmus und Text • mittel • ab 4 Kindern • ab 4 Jahren • Stuhlkreis oder Kuschelecke • ca. 10 Minuten
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Damit die Kinder die **Rätsel** auch lösen können, ist es natürlich erforderlich, dass sie jedes einzelne Märchen auch gut kennen.

Sicher macht es den Kindern Spaß die Märchen zu erraten. Die Erzieherin singt ihnen das Lied zuerst vor und fordert einzelne Kinder währenddessen auf das besungene Märchen zu benennen. Ist die Antwort richtig, wird das Kind mit der letzten Notenzeile: „Gut gemacht ...“ belohnt. Ist die Antwort falsch, kommt ein nächstes Kind dran.

