

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Woher kommt die Wolle? - Das Schaf (1.-2. Klasse) (15 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de


2.4.4.3 Woher kommt die Wolle? – Das Schaf

Kerstin Gottwald




Lernziele:

Die Schüler sollen

- das Schaf, als ältestes Haustier des Menschen, näher kennen lernen,
- erfahren, wie nützlich und wichtig das Schaf für den Menschen ist,
- den Weg von der Wolle zum fertigen Produkt nachvollziehen können.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft erzählt den Schülern von einem Bauern, der sich ein neues Tier gekauft hat. Die Schüler lösen das Rätsel und erfahren, um welches Tier es sich handelt.</p> <p>Alternative: Die Lehrkraft berichtet von den Tieren auf dem Bauernhof. Sie zeigt dabei das Arbeitsblatt. Eine Box ist noch leer. Auf die Frage „Weißt du wer dort wohnt?“ stellen die Kinder Vermutungen an. Wenn sie das Puzzle richtig legen, erscheint das gesuchte Tier.</p>	<p>Die Schüler lösen das Rätsel und erhalten das Lösungswort: Das Schaf. → Rätsel 2.4.4.3/M1*</p> <p>Die Schüler benennen die sichtbaren Tiere und überlegen, welches Tier noch fehlen könnte. Sie erhalten das Arbeitsblatt und puzzlen. → Arbeitsblatt 2.4.4.3/M2**</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Lehrkraft zeigt den Schülern Bilder von verschiedenen Schafrassen. Sie erklärt: „Das sind alle die Verwandten von unserem Schaf. Sie sehen verschieden aus!“ Die Schüler nennen die Unterschiede, aber auch Gemeinsamkeiten.</p> <p>Frage: Welche besonderen Eigenschaften und Fähigkeiten des Schafs nutzen die Menschen?</p> <p>Wie wird aus der Wolle ein Pullover?</p> <p>Ergebnis: Das Schaf bringt dem Menschen Freude und nutzt ihm.</p> <p>Was hast du über das Schaf gelernt?</p>	<p>Die Schüler bearbeiten das Arbeitsblatt. → Arbeitsblatt 2.4.4.3/M3**</p> <p>Die Schüler erarbeiten in Partner-/Stillarbeit Text und Rätsel. → Lesetext und Rätsel 2.4.4.3/M4**</p> <p>Die Kinder erhalten das Bildmaterial und die Satzstreifen und bringen diese in die richtige Reihenfolge. Partner- oder Gruppenarbeit bieten sich an. → Satzstreifen 2.4.4.3/M5** → Bilder 2.4.4.3/M6** → Silbenrätsel 2.4.4.3/M7** Lösungswort: Kräuter. Hinweis: Nr. 5 heißt Kötel.</p>
<p>III. Fächerübergreifende Umsetzung</p> <p> Die Schüler basteln nach der Anleitung ein Wollschaf.</p>	<p>→ Bastelanleitung 2.4.4.3/M8**</p>

2.4.4.3 Woher kommt die Wolle? – Das Schaf

<p>Alternative: Die Schüler gestalten ein Schafmandala nach ihren Vorstellungen.</p> <p> Die Kinder lernen das Lied „Old Mac Donald had a farm“.</p> <p>  Die Schüler lernen Sprichwörter und ihre Bedeutung kennen und gestalten sie zeichnerisch.</p>	<p>→ Mandalavorlage 2.4.4.3/M9*</p> <p>→ Liedvorlage 2.4.4.3/M10*</p> <p>→ Arbeitsblatt 2.4.4.3/M11***</p>
---	---

Tipp:

- Stefan Wilfert/Christine Rechel: „Tiere auf dem Bauernhof“, Ein Naturbuch für Kinder, Naturbuchverlag, Augsburg
- Dominique und Serge Simon: „Tessloffs großes Buch vom Leben auf dem Lande“, Tessloff Verlag, Nürnberg


Welches Tier wird gesucht?

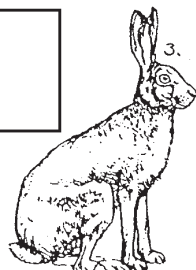
Trage die Namen der Tiere waagrecht ein!


Das Lösungswort kannst du von oben nach unten ablesen!

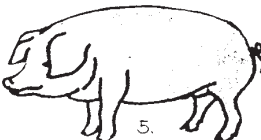
VORSCHAU

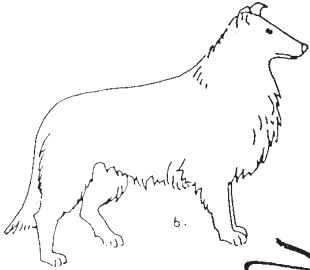
1.


2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

8. 