

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Unterrichtsmethoden, Ausgabe: 13

Titel: Lerncomic: Lerninhalte kreativ festigen - Einzelarbeit (am  
Praxisbeispiel: Reiches, armes Deutschland: vom sozialen Abstieg) (41 S.)

### Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.

▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.eDidact.de/sekundarstufe](http://www.eDidact.de/sekundarstufe).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@eDidact.de](mailto:service@eDidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

## Teil 1: Methodensammlung

### Lerncomic

## Lerncomic: Beschreibung der Methode

#### Kompetenzentwicklung:

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- ◆ Informationen aus einem Text erlesen,
- ◆ diese Informationen in eine sprachliche Kurzform fassen,
- ◆ einen Lerncomic zur entsprechenden Thematik entwerfen,
- ◆ den Comic mit Sprechblasen und geeignetem Bildmaterial bzw. eigenen Zeichnungen gestalten.

#### Vorgehensweise:

1. Die Schülerinnen und Schüler erlesen einen Text.
2. Sie bringen die Informationen durch Stichworte oder kurze Aussagen auf den Punkt.
3. Sie zeichnen selbst oder suchen nach geeigneten Bildmaterialien, die zu den Informationen passen.
4. Sie gestalten ihren Lerncomic anhand des vorgegebenen Comic-Schemas oder entwerfen selbst ein thematisch geeignetes Comic-Schema.

#### Material:

- Text
- Comic-Schema

#### Didaktischer Kommentar:

Das vorgegebene **Comic-Schema** (vgl. S. 15) kann als Anhaltspunkt dienen. Grundsätzlich sollen die Schülerinnen und Schüler bevorzugt eigene Comic-Schemata entwerfen. Hier kann fächerübergreifend mit den Fächern Kunst und Deutsch zusammengearbeitet werden.

Für die Gestaltung des Comics ist das zeichnerische Können nebensächlich. Die Darstellung sollte dem Inhalt entsprechen. Von den „Strichmännchen“ bis hin zu der „perfekten“ bildlichen Darstellung, vom eigenen Bild bis zum Ausriss aus einer Zeitschrift sind alle Formen zulässig. Dem interpretativen und künstlerischen Geschick sind nur Grenzen durch ethische Normen gesetzt.

## Teil 1: Methodensammlung

### Lerncomic

## Lerncomic: Hinweise zu Teil 2 „Praxisbeispiele“

Die folgenden Hinweise zur Umsetzung der Methode „**Lerncomic**“ beziehen sich auf den in Teil 2 („Praxisbeispiele“) mitgegebenen Beitrag „**Reiches, armes Deutschland: vom ,sozialen Abstieg‘**“ (vgl. S. 43 ff.).

Grundlage für den Lerncomic sind hier die **Karikatur** von Heinz Thien auf **M12** des oben genannten Unterrichtsbeispiels sowie die Inhalte aus **M13** (vgl. S. 59 f.).

#### Vorgehensweise:

1. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten das Arbeitsblatt **M12** (S. 59) entsprechend der Arbeitsaufträge.
2. Als Begriffsinhalte dienen die Ergebnisse zu Arbeitsauftrag 2 von **M12**. Diese finden sich in den Lösungsvorschlägen von **M13** (S. 60).
3. Die Schülerinnen und Schüler tragen die Stichpunkte als Untertexte in das **Comic-Schema** (vgl. S. 15) ein.
4. Den Bildteil gestalten sie nach eigenen Vorstellungen – mit Zeichnungen oder mit Bildelementen aus anderen Medien.
5. Die fertiggestellten Comics (vgl. **Lösungsbeispiel** auf S. 16 f.) werden für alle Schülerinnen und Schüler zugänglich an der Pinnwand ausgehängt.

#### Hinweise:

Das **Lösungsbeispiel** von S. 16 f. verwendet Bildelemente aus der Original-Karikatur von Heinz Thien. Wie oben (Punkt 4) erwähnt, sollen die Schülerinnen und Schüler für ihre individuell gestalteten Lerncomics neue, passende Bildelemente aussuchen oder entsprechende eigene Zeichnungen anfertigen.

In höheren Klassen kann die Gestaltung auch mithilfe **digitaler Medien** erfolgen. Hier bietet sich die fächerübergreifende Zusammenarbeit mit dem Informatikunterricht an.

Wird die Arbeit mit dem Lerncomic intensiviert, können umfangreichere Comic-Hefte entstehen. Sie lassen sich dann zusammenfassen und ggf. als Ergebnis einer Themenarbeit binden.

## Teil 1: Methodensammlung

### Lerncomic

#### Comic-Schema

--


## Teil 1: Methodensammlung

### Lerncomic

#### Lerncomic – Lösungsbeispiel (Teil 1)

(Materialbasis: S. 59 f.)



**Teil 1: Methodensammlung**

**Lerncomic**

**Lerncomic – Lösungsbeispiel (Teil 2)**

(Materialbasis: S. 59 f.)

 <p>Ich weiß nicht, wie das weitergehen soll. Ich komme einfach nicht hoch!</p>	 <p>Meine Wohnung ist zu klein. Aber niemand will mich.</p>
<p><b>keine Hoffnung auf sozialen Aufstieg</b></p>	<p><b>wenig Wohnraum, wenig familiärer Rückhalt</b></p>
 <p>Und der Staat hilft mir auch nicht!</p>	 <p>Ich hab nichts als Schulden.</p>
<p><b>kein Vertrauen in den Staat</b></p>	<p><b>Schulden</b></p>