

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Meine ersten Schritte am Computer (1.-2. Klasse) (20 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

2.8.3.2 Meine ersten Schritte am Computer

Dietmar Glas

Lernziele:

Die Schüler sollen

- auf altersgemäße Weise erklärt bekommen, wie ein Computer aufgebaut ist,
- den Computer als ein Arbeitsmittel zur Texterstellung kennen lernen,
- den vielfältigen Einsatzmöglichkeiten eines Computers erkennen, z. B. zum Berechnen oder Zeichnen,
- den Computer auch als Kommunikationsmittel einsetzen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft zeigt einen handschriftlich geschriebenen Text und einen mit Computer geschriebenen Text vor. Die Schüler äußern sich frei zu Inhalten und zur äußeren Form.</p> <p>Alternative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Kinder beantworten einen Fragebogen, der gemeinsam ausgewertet wird. • Die Kinder erzählen von ihren Erfahrungen und Kenntnissen über Computer. 	<p>Verbalisiert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche äußere Formen von hand- und mit Computer geschriebenen Texten, • Vorerfahrungen und Vorwissen über Computer, • Einsatzmöglichkeiten des Computers. <p>→ Fragebogen 2.8.3.2/M1*</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Viele Teile einer kompletten Computerausstattung sind als Bilder an der Tafel oder auf dem OHP abgebildet. Die Schüler versuchen Bilder und Fachbegriffe zuzuordnen.</p> <p>Die Schüler starten das Schreibprogramm „Word“ und lernen Schritt für Schritt die notwendigen Tätigkeiten und Möglichkeiten kennen.</p> <p>Die Schüler probieren selbstständig verschiedene Möglichkeiten des Schreibprogramms aus.</p>	<p>Die Schüler werden mit den wichtigsten Fachbegriffen vertraut gemacht.</p> <p>→ Computerbilder 2.8.3.2/M2** → Arbeitsblatt 2.8.3.2/M3**</p> <p>Die Schüler lernen das Öffnen eines Schreibprogramms, seine wichtigsten Werkzeuge und das Abspeichern von Dateien kennen. Außerdem erfahren sie die wichtigsten Funktionen der Tastatur.</p> <p>→ Arbeitsblatt 2.8.3.2/M4*** → Arbeitsblatt 2.8.3.2/M5*** → Arbeitsblatt 2.8.3.2/M6***</p>
<p>III. Fächerübergreifende Umsetzung</p> <p> Die Schüler suchen gekennzeichnete Buchstaben auf der Tastatur und bilden damit Wörter.</p> <p>Die Schüler setzen den Computer als Schreibgerät und Kommunikationsmittel ein.</p>	<p>Orientierungsübungen auf der Tastatur und Wortbildungsübungen</p> <p>→ Tastatur 2.8.3.2/M7** → Arbeitsblatt 2.8.3.2/M8**</p> <p>Bilden von Wörtern und Sätzen</p> <p>→ Arbeitsblatt 2.8.3.2/M9**</p>

2.8.3.2 Meine ersten Schritte am Computer

 <p>Die Schüler lesen verschiedene Texte in unterschiedlichen Schriftsätzen durch und äußern sich über Lesbarkeit und äußeren Eindruck.</p>	<p>Die Lesetexte berichten über die Einsatzmöglichkeiten und Fähigkeiten von Computern, aber auch über deren Grenzen. → Arbeitsblatt 2.8.3.2/M10*</p>
 <p>Die Schüler starten den Taschenrechner, erlernen seine Bedienungsweise und setzen ihn als Kontrollinstrument für eigene Rechnungen ein.</p>	<p>Die Schüler lernen das Öffnen des Taschenrechners und seine wichtigsten Rechenfunktionen kennen. → Taschenrechner 2.8.3.2/M11** → Arbeitsblatt 2.8.3.2/M12** → Arbeitsblatt 2.8.3.2/M13**</p>
 <p>Die Schüler starten das Zeichenprogramm „Paint“ und probieren die wichtigsten Funktionen aus. Sie bekommen Anregungen selbstständig Zeichnungen mit dem Computer auszuführen.</p>	<p>Die Schüler lernen das Öffnen des Zeichenprogramms „Paint“ und seine wichtigsten Funktionen kennen. → Paint 2.8.3.2/M14** → Arbeitsblatt 2.8.3.2/M15** → Arbeitsblatt 2.8.3.2/M16***</p>
 <p>Die Schüler lesen in verteilten Rollen den Text. Der Text kann auch szenisch dargestellt werden.</p> <p>Materialien für Freiarbeit</p>	<p>Die Schüler erfahren in vereinfachter Form die Funktionsweise eines Computers. → Arbeitsblatt 2.8.3.2/M17*</p> <p>Memory zum Einprägen von Fachbegriffen → Arbeitsblatt, Freie Arbeitsmaterialien 3.8.3/M3*</p> <p>Maus-Spiele als Konzentrations- und Koordinationsübungen → Arbeitsblatt, Freie Arbeitsmaterialien 3.8.3/M4***</p>

Tipp: Klassenlektüre

- Volk, Roland: „Schritt für Schritt computerfit! Ein PC-Praxisbuch für Grundschüler“, Arena Verlag, Würzburg

Fragebogen



Lies die Fragen genau durch und kreuze die richtige Antwort an.

1. Gibt es bei euch zu Hause einen Computer? ja nein
2. Besitzt du zu Hause einen eigenen Computer? ja nein
3. Darfst du manchmal an den Computer deiner Eltern oder Geschwister? ja nein
4. Was machst du, wenn du zu Hause am Computer sitzt? Kreuze nur die Sachen an, die du alleine mit dem Computer machen kannst.
- Computerspiele Lernprogramme schreiben
- rechnen zeichnen DVD schauen
- im Internet surfen andere Sachen _____
5. Wer hat dir zu Hause schon etwas am Computer beigebracht?
- _____

6. Wie gut kennst du dich schon am Computer aus?

- Ich kann den Computer schon alleine herunterfahren.
- Ich kann mit der Maus einen Doppelklick machen.
- Ich kann ein Programm öffnen und schließen.
- Ich kann alleine eine Datei öffnen.
- Ich kann schon eine Datei abspeichern.
- Ich kann auch auf Disketten Dateien öffnen oder abspeichern.
- Ich kann auf dem Monitor ein Fenster vergrößern oder verkleinern.



Die Teile einer Computeranlage

