

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Praxishandbuch Elementarpädagogik – Ausgabe 5

Der Kinderschlaf – Auf in den Kampf zwischen Nähe und Distanz

Dr. med. Herbert Renz-Polster



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Der Kinderschlaf – Auf in den Kampf zwischen Nähe und Distanz

Dr. med. Herbert Renz-Polster

Inhalt:

1. Der Schlaf ist ein seltsames Ding
2. Widerspruch!
3. Ängste als Grundlage
4. Beziehungssprachen
5. Wie erlernen wir unsere Beziehungssprache?
6. Anmerkungen / Literatur

1. Der Schlaf ist ein seltsames Ding

Der Schlaf ist ein seltsames Ding. Anders als die meisten anderen Dinge des Lebens lässt er sich nicht einfach machen, herstellen oder gar erzwingen. Von wegen: da klemme ich mich dahinter, bringe Leistung und all das – dadurch kommen wir dem Schlaf kein bisschen näher. Im Gegenteil: Der Schlaf muss sich ergeben. Sobald Anspannung und Stress im Raum stehen, sind wir wach.

Aus gutem Grund. Alle Lebewesen, ob klein oder groß, stehen vor einem Sicherheitsdilemma sobald sie müde werden. Wer demnächst in eine Art Koma fällt, muss vorsorgen – sonst erlebt er vielleicht böse Überraschungen. Und genau deshalb kann kein Mensch einschlafen, wenn er sich nicht geborgen fühlt – wer kann schon schlafen, wenn die Dienen knarren? Erst wenn wir uns geschützt fühlen, bildet sich dieser magische Stoff, ohne den es keinen Schlaf gibt: Entspannung.

Und das ist bei den Kindern ganz genauso. Ja, als besonders wehr- und hilflose Geschöpfe sind sie vielleicht noch stärker darauf angewiesen, dem Sandmännchen Bedingungen zu stellen. Auch ihr Weg in den Schlaf führt deshalb über die bekannten Stationen:

Müdigkeit → Suche nach Sicherheit → Entspannung → SCHLAF

Und hier gibt es eine erste Gemeinsamkeit zu berichten: Kleine Menschen fühlen sich nicht aus sich selbst heraus sicher. Wie auch, ein Baby kann ja noch nicht einmal eine Fliege von seinem Gesicht fernhalten. Kann es allein dafür sorgen, dass es zugedeckt wird, wenn das Feuer ausgegangen ist? Und kann ein Kleinkind einen Wolf verjagen?

Nein, die Kleinen suchen deshalb ihre Sicherheit zunächst einmal bei den ihnen vertrauten Erwachsenen. Von denen dürfen sie annehmen, dass sie im Fall des Falles alles geben. Kein Wunder beobachten Eltern rund um die Erde das immer Gleiche: Sobald die Kleinen müde werden – spannt sich bei ihnen eine Art unsichtbares Gummi an. Sie werden „Nähe bedürftig“ – sagen die Eltern. Ihr Bindungssystem wird aktiviert – sagen die Kinderärzte. (1)



Foto: Pixabay.com

2. Widerspruch!

Und da wird es dann richtig interessant. Alle Eltern verstehen, dass kleine Kinder leicht in Not und Stress geraten, wenn sie auf dem Weg in den Schlaf alleine sind. Alle Eltern wissen, dass kleine Kinder auch tagsüber eigentlich nicht allein sein können. Und sie sind auch bereit, ihre Kinder tagsüber zu trösten, wenn diese beängstigt oder verunsichert sind.

Und doch landen Eltern dann beim Umgang mit dem Schlaf der Kleinen bei total unterschiedlichen Antworten. Sie gruppieren sich seit alters her in zwei Lager: Die einen geben dem „Nähebedürfnis“ der Kinder nach. Die anderen halten dagegen und setzen auf Distanz.

Damit sind wir im Auge des Sturms, der in der Elternschaft tobt, mit jeder Generation neu. Bis heute heißt die Antwort auch hierzulande – und erst recht in den USA – sehr oft: Du musst das alleine schaffen. Du musst das Schlafen LERNEN – und zwar so wie es richtig ist: alleine. (2)

Mit welchen Bandagen da schon gekämpft worden ist, hat etwa Miriam Gebhardt mit ihrer Analyse von Elterntagebüchern und der Ratgeberliteratur aus den letzten 3 bis 4 Generationen gezeigt (3). So galt etwa der Haltegurt bis in die 1960er Jahre hinein als probates Mittel, um den Schlaf zu erzwingen. Er hilft, so ein Elternratgeber aus dem Jahr 1965, „ein lebhaftes Kind in seinem Bettchen zum Stilliegen zu zwingen.“ (4) Auch ein Schlüssel kann hilfreich sein. „Als wir aus dem Krankenhaus kamen,“ berichtet ein Großvater seiner Tochter, „haben wir dich ins Bettchen gelegt und ich habe die Tür abgeschlossen und den Schlüssel versteckt. Deine Mutter hätte es sonst nicht ausgehalten und wäre zu dir reingerannt, so doll hast du geschrien.“ (5) In der DDR wurde die geforderte Distanz zum Kind sogar medizinisch begründet: „Im Bett bei einem Erwachsenen würde das Kind die Ausdünstungen des verschwitzten Körpers einatmen, der, was die Sauberkeit angeht, nicht immer einwandfrei ist.“

Wer glaubt, diese Ansagen – und auch die damit verbundenen Härten – seien Geschichte, irrt.

„Es ist sooo hart“, schreibt eine US-amerikanische Mutter auf Facebook (in den USA gilt das „Schreien lassen“ nach der Uhr insbesondere in der weißen Mittelschicht als normale, selbstverständliche Praxis): „3 Minuten warten, dann 6, dann nach 12 Minuten reingehen, dann alle 24 Minuten ... er hat auch beim zweiten Mal noch hysterisch geweint.“ Immerhin bekommt die Mutter Aufmunterung von ihren Freunden: „Denk daran, solange ihm nichts wehtut, und er nicht hungrig oder nass ist, wird er keinen Schaden nehmen!“ „Ich habe damals auch schlimm geweint – aber ich wusste, es ist für das Beste meiner Kleinen!“

Am nächsten Tag dann der Eintrag: „Heute brauchte es 1 Stunde und 7 Minuten bis er mit dem Weinen aufhörte...“ Und die Kommentare: „Meine Gedanken sind bei Dir, ich bete für Stärke und hoffe, dass es mit jeder Stunde besser wird!“ Und: „Bleib stark!“

Und was immer bei der Distanzierung hilft, ist Sachlichkeit. Annette Kast-Zahn, die das kontrollierte „Schreien lassen“ mit ihrem inzwischen über 1 Million Mal verkauften Ratgeber „Jedes Kind kann schlafen lernen“ auch hierzulande populär gemacht hat, empfiehlt, auch mit dem Erbrechen „sachlich und ruhig umzugehen“ – und mit dem Schlaftraining fortzufahren. Das Erbrechen werde sonst zum Druckmittel.

Überraschenderweise klingen die Motive für die Distanzierung vom Kind quer durch die letzten 150 Jahre ziemlich ähnlich – nur die Begründungen wechseln je nach gerade vorherrschender Denke (sie führen einmal die „animalische Triebnatur“ des Kindes ins Feld, ein anderes Mal lehnen sie sich an das behavioristische Modell an). Und natürlich wird bei allen Methoden betont, dass sie „im besten Sinn“ des Kindes – und deshalb richtig – seien (noch nie wurde Erziehung anders begründet).

3. Ängste als Grundlage

Schauen wir uns die Hauptmotive einmal an. Im Vordergrund stehen zwei elterliche Sorgen:

- Die Nähe könne dem Kind zur Gewöhnung werden – dadurch bestehe die Gefahr, dass das Kind davon nicht los komme und es in seiner Selbstständigkeitsentwicklung beeinträchtigt werde.
- Das Nachgeben auf die kindlichen „Näheforderungen“ sei ungünstig, weil das Kind dadurch lerne, dass es seinen Willen gegenüber den Eltern durchsetzen könne.

Beide Motive – die Angst vor Verwöhnung und die Angst vor der Selbstermächtigung des Kindes – sind aus der heutigen Erziehungsdebatte nicht wegzudenken.

So versprechen die Verfechter des kontrollierten „Schreien Lassens“ den Eltern nicht nur ungestörte Nächte (6), sondern vor allem erzieherischen Gewinn: Das Baby lerne, seine Gefühle zu regulieren und sich bei Kummer selbst zu trösten – damit mache es einen wichtigen Schritt zur Selbstständigkeit. Zudem – und hier blitzt dann das Tyrannen-Motiv durch – lerne das Kind durch das kontrollierte „Schreien lassen“, seinen Eigensinn zu zügeln. Das Baby lerne durch die konsequente Behandlung nämlich eine wichtige Lektion: „Meine Eltern machen mit mir trotzdem nicht genau das, was ich will.“ Eine wichtige Regel sei deshalb niemals nachzugeben, sondern dagegen zu halten: „Je wütender das Kind, desto kürzer“ seien die Intervalle zu bemessen, in denen die Eltern in das Zimmer gehen. Tatsächlich werden die Eltern darüber informiert, dass es sich beim Schlaftraining auch um einen „Machtkampf“ handele. (7)

Und damit stehen wir tatsächlich vor einem Rätsel. Betrachtet man ein Baby durch die Linse seiner Biologie und seiner evolutionären Beladung, so steht vor uns ein für seinen Schlaf eindeutig auf Nähe und Begleitung gepoltes, ja darauf angewiesenes Kind. Durch die Linse der Kultur betrachtet aber spaltet sich das Bild auf einmal in zwei komplett unterschiedliche Bilder auf: Die einen wollen den Forderungen des Kindes entgegenkommen, die anderen wollen sich davon distanzieren.

Woher das kommt? Es wird immer wieder vorgebracht, die distanzierte Behandlung des Kindes ergebe sich aus dem Kinderschlaf selbst. Der sei einfach so anstrengend, dass Eltern eben auch mal die Reißleine ziehen und das Baby schreien lassen müssten. Nun steht außer Frage, dass Eltern von schlaflosen Nächten überlastet sein können. Auch steht außer Frage, dass sich Tränen beim besten Willen manchmal nicht vermeiden lassen. Nur erklärt dies noch nicht, warum der Entzug von Nähe als systematisches Programm gehandelt wird. Und auch wenn Babys vielleicht weinen müssen, heißt das ja noch lange nicht, dass sie dabei allein sein sollen. Zudem zeigt die Praxis, dass die Konflikte rund um