

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Grundschule 1 + 2 – Ausgabe 23

Wir feiern den Fußball mit rhythmischen Sprechstücken, Jahrgangsstufe 2

Susanne Fraunholz



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Wir feiern den Fußball mit rhythmischen Sprechstücken

Jahrgangsstufe 2

Susanne Fraunholz

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|---|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Notenwerte kennenlernen• Rhythmische Wörter dazu finden und zuordnen• Sprechstücke selbst zusammenstellen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Eigene Rhythmen üben und präsentieren• Gestaltung eines Sprechstückes |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Mit anderen Kindern zusammen üben, ausprobieren• Gemeinsam an einer Präsentation arbeiten |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Vor einer Gruppe ein Sprechstück präsentieren• Die eigene Gestaltung reflektieren |

Erarbeitung

- Wortkarten
- Balkendarstellung
- Notenwerte
- Bilddarstellung

Fächerverbindende Materialien

- Kleine Spielideen zum Aufwärmen

Materialien

- Wortkarten zum Klatschen
- Kombinierte Karten zum Zuordnen
- Sprechstücke als Hilfe
- Fußball-Notenwertdarstellung





I. Hinführung

Die Lehrkraft bringt einen Ball mit in den Stehkreis. Der Ball wird Kindern zugespielt. Deren Namen können dann geklatscht werden.

Anschließend setzen sich die Kinder in den Kreis. Die Lehrkraft legt Wortkarten in die Kreismit- → M1.1–1.2
te. Die Wörter werden laut gelesen und geklatscht.

Danach können die Wörter verschiedenen Darstellungen zum Sprechrhythmus zugeordnet wer- → M2.1–2.5
den. Welche Karten die Lehrkraft wählt, entscheidet sich durch den Leistungsstand der Klasse.
Es können auch alle Variationen zugeordnet werden.

II. Erarbeitung

Unser Fußballsprechstück

In Gruppen, in Partnerarbeit oder alleine erarbeiten die Schüler nun aus dem Wortmaterial ein ei- → M3
genes kleines Fußballsprechstück.

Alternativ kann die Lehrkraft den Kindern ein fertiges Sprechstück anbieten, das gemeinsam ge-
übt, gestaltet und eventuell auch erweitert wird.

Präsentation:

Nun können die Kinder ihre eigenen Sprechstücke der Klasse vorführen. Die Sprechstücke kön-
nen gemeinsam geübt und gestaltet werden.

Differenzierung/Tipp/Variante/...: Manche Kinder können sogar zwei verschiedene
Sprechstücke kombinieren und gestalten.

Exkurs:

Die Notenwerte können an dieser Stelle bewusst erarbeitet oder auch wiederholt werden. Bilder,
Balkendarstellung und Notenwerte werden zugeordnet. → M4.1 bis M4.4

III. Fächerverbindende Umsetzung



Kleine Spielideen zum Aufwärmen

→ M5



Lauter Fußballwörter

Fußball

Anstoß

Dribbeln

Schuss

Tor



Noch mehr Fußballwörter

Zuschauer

Halbfinale

Schiedsrichter

Trainer

Foul