

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

## Bewegung, Gesundheit & Ernährung – Ausgabe 24

„Von Kopf bis Fuß in Aktion“ – Psychomotorische Spiele

Wer schnappt den Wurm?

Susanne Kibgjes



### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



## Wer schnappt den Wurm?

**Erfahrungsschwerpunkt:**

**Förderschwerpunkte:**

**Anspruch:**

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitung:**

**Durchführungszeit:**

- Farben lernen
- Schnelligkeit
- Geschicklichkeit
- Auge-Hand-Koordination
- mittel
- ab 3 Jahren
- 10 bis 20 Kinder
- Bewegungsraum
- 1 Socke
- weitere Socken, Stoffreste o.Ä.
- 2 Knöpfe
- Nähzeug
- 1 Reifen
- Seile
- 1 Säckchen
- Memorykarten
- –
- ca. 5 Minuten
- 15 bis 30 Minuten

Im Vorfeld bastelt die pädagogische Fachkraft aus einer Socke einen Regenwurm. Dazu wird die Socke mit anderen Socken oder Stoffresten gefüllt und es werden zwei Knöpfe als Augen daran genäht. Es kann auch noch eine Nase und ein Mund angenäht werden.

### **Vorbereitung:**

Der Sockenwurm wird in der Mitte des Bewegungsraumes in einen Reifen gelegt. Im gleichen Abstand zum Reifen werden Seile als Markierung auf den Boden gelegt. Das Säckchen mit den Memorykarten wird bereitgestellt.

### **Einstimmung:**

Die pädagogische Fachkraft versammelt die Kinder im Bewegungsraum auf der Langbank.



Heute habe ich euch zu Beginn ein kleines Gedicht mitgebracht. Hört einmal gut zu.

Die pädagogische Fachkraft sagt den Kindern das kleine Gedicht auf.

### Fünf Hühnerchen

Ich war mal auf dem Dorfe,  
da gab es einen Sturm,  
da zankten sich fünf Hühnerchen  
um einen Regenwurm.

Und als kein Wurm mehr war zu sehn,  
da sagten alle: „Piep!“  
Da hatten die fünf Hühnerchen  
einander wieder lieb.

(Victor Blüthgen)

Jetzt werden wir die Hühnerchen sein, die den Wurm schnappen wollen! Dafür gehen immer zwei Kinder zusammen. Um herauszufinden, wer mit wem zusammengeht, darf jedes Kind in mein Säckchen greifen. Die Kinder, die die gleiche Memorykarte gezogen haben, bilden ein Paar.

### Hauptteil:

Nun erklärt die pädagogische Fachkraft das Spiel. Die Partner postieren sich an je einem Seil. Auf Kommando darf zum Reifen gelaufen werden. Ziel ist es, den Wurm zu schnappen und schnell zum Ausgangspunkt zurückzulaufen. Auf dem Rückweg kann der Gegner aber immer noch abgeschlagen werden. In diesem Fall hat keiner gewonnen. Sollte der Wurm aus der Hand fallen, bekommt der Gegner einen Punkt. Die Kinder, die gerade nicht an der Reihe sind, feuern die anderen an. Nachdem alle Kinder an der Reihe waren, können auch noch einmal neue Paare gebildet werden.



### Variation:

- Der Lauf kann aus unterschiedlichen Positionen gestartet werden.
  - Es können verschiedene Gangarten vorgegeben werden.
- Beziehen Sie die Ideen der Kinder zu den Variationen aktiv mit ein.