

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Bewegung, Gesundheit & Ernährung – Ausgabe 24

„Von Kopf bis Fuß in Aktion“ – Psychomotorische Spiele

Ein Frühlingsspaziergang

Susanne Kibgjes



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



## Ein Frühlingsspaziergang

**Erfahrungsschwerpunkt:**

**Förderschwerpunkte:**

**Anspruch:**

**Alter der Kinder:**

**Anzahl der Kinder:**

**Räumliche Voraussetzungen:**

**Materialien:**

**Kosten:**

**Vorbereitung:**

**Durchführungszeit:**

- Sprachschatzerweiterung
- Kreativität
- Sprachkompetenz
- kognitive Kompetenz
- Denkfähigkeit
- mittel
- ab 4 Jahren
- 8 bis 16 Kinder
- Gruppenraum
- evtl. kleine Beutel
- –
- ca. 5 Minuten
- 30 bis 45 Minuten

### Vorbereitung:

Die pädagogische Fachkraft überlegt sich im Vorfeld eine kleine Spazierrunde mit den Kindern. Zu bevorzugen wäre ein Ort, an dem die Kinder viele Sinneseindrücke bekommen, beispielsweise ein Waldrand mit anschließender Wiese. Die Kinder sollen während des Spaziergangs mindestens einmal die Möglichkeit haben, sich frei zu bewegen.

### Einstimmung:

Die pädagogische Fachkraft versammelt alle Kinder angezogen vor der Kindergartentür.

Heute wollen wir einen besonderen Spaziergang machen. Auf diesem Spaziergang sollt ihr euch aufmerksam anschauen. Jetzt lasst uns erst einmal losgehen.

Sobald die Gruppe an einem Ort angekommen ist, an dem sich die Kinder frei bewegen können, bekommen sie folgende Aufgabe gestellt:



Heute ist ein schöner Tag, an den wir uns gerne auch später erinnern möchten. Damit uns das leichter fällt, möchte ich, dass sich jeder von euch einen Gegenstand sucht. Es soll für euch etwas Besonderes sein. Vielleicht findet ihr einen besonders schönen Stein oder Stock. Geht einfach auf die Suche.

Nachdem die Kinder die Gegend erkunden konnten und jeder etwas für sich gefunden hat, geht es zurück zum Kindergarten. Die pädagogische Fachkraft hat sich auch einen Gegenstand gesucht.



**Tipp:**

Damit kein Gegenstand verloren geht, bietet es sich an, kleine Beutel o. Ä. mitzunehmen, um ihn darin zu verstauen.

**Hauptteil:**

Nachdem die Gruppe wieder im Kindergarten angekommen ist, versammelt sie sich im Gruppenraum im Sitzkreis.

Nun lasst uns einmal schauen, was ihr Schönes gesammelt habt.

Jetzt dürfen die Kinder reihum erzählen, was für einen Gegenstand sie ausgewählt haben und was ihnen so gut daran gefällt.

Ihr habt wirklich viele interessante Dinge gefunden. Jetzt wollen wir uns zusammen eine Geschichte überlegen, in der alle gesammelten Dinge vorkommen. Ich fange an und ihr dürft euch überlegen, wie die Geschichte weitergehen könnte.

Die pädagogische Fachkraft fängt an, eine Geschichte zu erzählen. In diese Geschichte wird der von ihr gesammelte Gegenstand miteingeflochten. Eine Geschichte könnte z. B. so losgehen:

Seht ihr das Stöckchen in meiner Hand? Das hat einmal dem Osterhasen gehört. Es war sein Wanderstock. Denn wenn es Frühling wird, noch vor Ostern, geht der Osterhase gern auf Wanderschaft. Und dabei bekommt er immer viel zu sehen ...

Nun erzählen die Kinder die Geschichte weiter und binden jeweils ihren gesammelten Gegenstand mit ein.