

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Bewegung, Gesundheit & Ernährung – Ausgabe 24

„Von Kopf bis Fuß in Aktion“ – Psychomotorische Spiele

Katze Minka entdeckt den Frühling – eine Entspannungsgeschichte

Susanne Kibgjes



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Katze Minka entdeckt den Frühling – eine Entspannungsgeschichte

Erfahrungsschwerpunkt:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitung:

Durchführungszeit:

- Körperwahrnehmung
- Entspannung
- Konzentration
- gering
- ab 2 Jahren
- 10 bis 24 Kinder
- Bewegungs- oder Gruppenraum
- Matten
- –
- ca. 5 Minuten
- 15 bis 20 Minuten



Hinweise:

- Eine Entspannungsgeschichte ist eine gute Methode, auch Kinder, die es schwer haben, zur Ruhe zu kommen, an Entspannung zu gewöhnen. Durch die Bewegungs- und Ruhephasen der Geschichte fällt es ihnen leichter, sich darauf einzulassen.
- Sie können sich auch mit den Kindern eigene Geschichten ausdenken. Das fördert die Fantasie und es ist für die Kinder einfacher, der Geschichte zu folgen.

Vorbereitung:

Die pädagogische Fachkraft legt im Bewegungsraum Matten für die Kinder aus.

Einstimmung:

Die Kinder versammeln sich im Sitzkreis im Bewegungsraum.

Heute wollen wir eine kleine Bewegungsgeschichte mit unseren Körpern spielen. Als Erstes stelle ich euch alle Tiere, Pflanzen und Gegenstände vor, die in unserer Geschichte mitspielen.



Tipp:

Bei kleineren Kindern, deren Aufmerksamkeit noch nicht so hoch ist, kann man die Stunde auch teilen. In einer ersten Einheit werden die Figuren kennengelernt. In einer nächsten Einheit werden diese dann kurz wiederholt und die Entspannungsgeschichte wird daran angeschlossen.

Nun probieren die Kinder die einzelnen Figuren/Haltungen zusammen mit der pädagogischen Fachkraft aus.

Sonne geht auf	die Kinder befinden sich in der Hocke, stehen langsam auf und bewegen die Arme über den Kopf
Minka schläft	die Kinder setzen sich auf die Fersen, Stirn auf dem Boden, Arme liegen locker neben dem Körper
Minka streckt sich	die Kinder kommen in den Vierfüßlerstand und strecken einen Arm und das entgegengesetzte Bein (z.B. rechter Arm + linkes Bein)
Baum	die Kinder stehen in einer leichten Grätsche, die Arme bilden über dem Kopf die Baumkrone (der Baum bewegt sich bei Wind)
Dach	die Kinder befinden sich im Vierfüßlerstand und heben ihren Po nach oben, sodass ihr Körper ein Dreieck bildet
Schmetterling	die Kinder sitzen, nehmen die Fußflächen zueinander und halten ihre Füße fest, die Fersen sind so nah wie möglich herangezogen, die Beine sind die Flügel des Schmetterlings und dürfen sich auf und ab bewegen

Hauptteil:

Ihr habt nun alle Figuren aus meiner Geschichte kennengelernt. Jetzt wollen wir die Geschichte einmal durchspielen.



© Photo-SD – Fotolia.com