

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: A School Day in the United Kingdom (15 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

A School Day in the United Kingdom

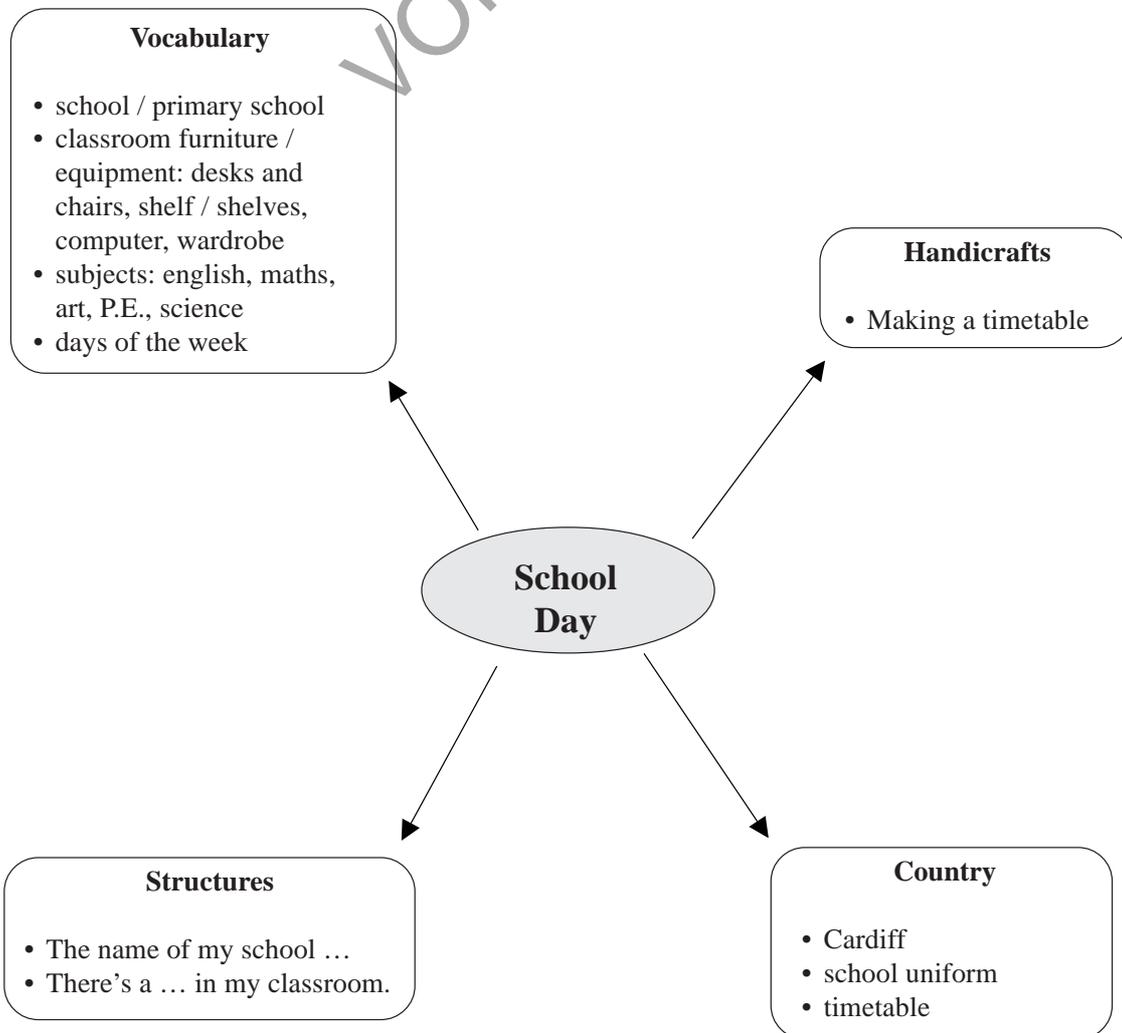
3.1

Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler lernen einen britischen Schüler kennen und erhalten einen Einblick in eine britische Schule und den Schulalltag.
- Sie lernen thematischen Wortschatz zu "school" kennen und wenden ihn an, indem sie über ihren Stundenplan und ihre Lieblingsfächer sprechen.
- Sie verstehen einen kurzen Bericht eines britischen Schülers über seinen Schulalltag.

Überblick – WEB:



3.1**A School Day in the United Kingdom****Vorüberlegungen****Anmerkungen zum Thema:**

Mit diesem Thema sind die Schüler vertraut und es bietet eine Reihe von Sprechanschlüssen, die die Schüler ermuntern, über sich und ihre Schule zu sprechen.

In landeskundlicher Sicht erfahren die Schüler, wie der **Schulalltag** ihrer Altersgefährten in **Großbritannien** abläuft. Sie stellen fest, welche Gemeinsamkeiten, aber auch welche Unterschiede im Schulalltag es gibt. Sie werden erstaunt sein, wenn sie erfahren, dass die britischen Jungen und Mädchen eine Schuluniform tragen und sie sind neugierig darauf, welche Unterrichtsfächer die englischen Kinder haben. Ihr Schultag beginnt um 9.00 Uhr morgens und endet um 3.30 Uhr am Nachmittag, zudem haben sie eine gemeinsame Mittagspause (*lunch break*).

(Anmerkung: Diese Einheit basiert ausschließlich auf authentischem Material und den Erfahrungen der Autorin.)

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- farbiges Kartonpapier (DIN A 3)
- Scheren
- Klebestifte
- Landkarte von Großbritannien

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: Introduction
- Step 2: My school
- Step 3: My classroom
- Step 4: My timetable
- Step 5: My classmates

A School Day in the United Kingdom

3.1

Unterrichtsplanung

Step 1: Introduction

Die Lehrkraft zeigt das **Foto** eines **britischen Schülers** (vgl. **Material M 1**):

Teacher: *Today we're going to meet a pupil in a British school.
Look, what he's wearing. He's wearing a school uniform. All boys and girls wear school uniforms in Britain.
Look! What colour are his trousers / is his sweater?
Listen to what the British boy tells you. On the board you can see a chart that helps you to understand.*

Tafelbild:

My name is ...
I'm ...
I'm from ...
I'm good at ...

Die Verstehenskontrolle sollte nur dann in Englisch erfolgen, wenn die **Personalpronomen** *he* und *his* den Schülern vertraut sind.

Der folgende **Text** sollte möglichst von **Kassette** gehört werden. Die Lehrkraft oder ein "Native Speaker" kann diesen Text im Vorfeld auf Kassette aufsprechen:

Hello. I'm Owen Thomas. I'm 10 years old and I go to Marlborough Road Primary School. It's in Cardiff. I like school.

Teacher: *His school is in Cardiff. Let's look at the map and find out where Cardiff is. Can you find Cardiff on the map? Come to the map and point to it.*

Step 2: My school

Die Lehrkraft zeigt den Schülern die **Bilder** von **Owens Schule** (vgl. **Material M 2**):

Teacher: *Look, this is Owen's school. What can you see?*

Die Lehrkraft und die Schüler sprechen gemeinsam über die **Bilder**. Das gibt die Gelegenheit, eine Reihe von Wörtern zu wiederholen bzw. den Schülern unbekannte Wörter zu vermitteln:

Teacher: *The name of the school is Marlborough Road Primary School. It's a big school: Lots of boys and girls go to this school. It's a nice school. It has got a playground.
Let's talk about our school.*

Zum Betrachten der Bilder sollte den Schülern ausreichend Zeit gegeben werden, damit sie für sie bedeutsame Informationen über eine britische Schule herausfinden und eventuell Vergleiche zur ihrer eigenen Schule anstellen können.