

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Bewegung, Gesundheit & Ernährung – Ausgabe 25

„Von Kopf bis Fuß in Aktion“ – Psychomotorische Spiele

Seiltänzer

Susanne Kibgjes



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Seiltänzer

Erfahrungsschwerpunkt:

Förderschwerpunkte:

Anspruch:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Körpererfahrung
- Gleichgewicht
- Bewegungskoordination
- taktile Wahrnehmung
- Fußmotorik
- mittel
- ab 2 Jahren
- 8 bis 15 Kinder
- Gruppen- oder Bewegungsraum
- Seile unterschiedlicher Länge und Breite
- Bälle
- Tücher
- Regenschirme
- –
- 5 Minuten
- 20 bis 30 Minuten

Vorbereitung:

Die pädagogische Fachkraft legt im Bewegungs- oder Gruppenraum Seile unterschiedlicher Länge und Breite aus. Bälle, Tücher und Regenschirme werden bereitgelegt.

Einstimmung:

Die pädagogische Fachkraft versammelt die Kinder im Sitzkreis.

Wie ihr sehen könnt, habe ich heute überall Seile verteilt. Denn heute wollen wir Seiltänzer sein. Wisst ihr, was ein Seiltänzer ist? Und habt ihr vielleicht sogar schon einmal einen gesehen?

Zunächst haben alle Kinder die Möglichkeit, sich zu äußern. Dann dürfen die Seile ausprobiert werden.

Jetzt dürft ihr einmal probieren, über alle Seile zu balancieren. Wenn ich in die Hände klatsche, kommt ihr alle wieder zu mir.