

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: Going Shopping (17 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

Going Shopping

5.3

Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler lernen die englischen Zahlungsmittel kennen.
- Sie können Preise erfragen und benennen.
- Sie können ein Verkaufsgespräch führen.

Überblick – WEB:



5.3	Going Shopping
	Vorüberlegungen
<p>Anmerkungen zum Thema:</p> <p>Mit diesem Thema werden die Schüler mit den Währungssystemen englischsprachiger Länder vertraut gemacht. Es bietet eine günstige Gelegenheit zum fächerübergreifenden Arbeiten in Verbindung mit Sachkunde und schärft gleichzeitig den Blick für den Euro.</p> <p>Die Rollenspiele zum Einkaufen sind bei den Schülern sehr beliebt. Sie sind mit ihnen vertraut und wenden diese Rituale gern im Englischen an.</p> <p>Dieses Thema bietet eine Reihe von realistischen Sprechanschlüssen, sodass das sprachliche Wissen vielfältig angewendet werden kann.</p> <p>Vorbereitung – Benötigte Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abba-CD • Geldmünzen, -scheine / Spielgeld (englisch und deutsch) • Sparschweine • Korb • Buntstifte • Wäscheleine <p>Literaturtipps:</p> <p>Oxford Advanced Learner’s Dictionary, Encyclopedic Edition, Oxford University Press, Oxford 1992</p> <p><i>Gompf, G.:</i> Here We Go, Handbuch für den Unterricht, Teil 2, Ernst Klett Grundschulverlag, Leipzig 1995</p> <p><i>Radan, C. / Speight, St. / Coulson, L.:</i> Let’s Go 2, Ernst Klett Schulbuchverlag, Stuttgart / Leipzig 1995</p> <p>Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:</p> <p>Step 1: Money Step 2: Piggy bank Step 3: Money collector Step 4: Going shopping Step 5: At the supermarket</p>	

Going Shopping

5.3

Unterrichtsplanung

Step 1: Money

Als Einstimmung zum Thema könnte das **Abba-Lied** *“Money, Money, Money”* von einer CD eingespielt werden. Ebenfalls sollten die Zahlen bis 100 vorher wiederholt werden.



Aus einer **Mischung von Geldstücken** (Münzen und Banknoten, Spielgeld) versuchen die Schüler englisches (oder amerikanisches*) Geld herauszufinden.



(*Die Lehrkraft kann selbst entscheiden, ob sie die britische oder die amerikanische Währung behandelt. Die Autorinnen haben sich für das britische Währungssystem entschieden.)

Die Lehrkraft hinterfragt, woran die Schüler das englische Geld erkannt haben. Auf diese Art und Weise verschafft sie sich einen Überblick über das Vorwissen ihrer Schüler.

Bevor sie die Bezeichnungen für das englische Geld einführt, fragt sie die Schüler, ob sie die Bezeichnungen kennen.

Danach werden die englischen **Bezeichnungen** *pound, penny, pence* und *p* [p i:] bzw. *cent* und *dollar* und die entsprechenden Symbole eingeführt.

Vorschlag:

Wenn die Schüler das deutsche Geld gerade im Sachkundeunterricht behandeln, bietet sich eine ausführlichere Erarbeitung der britischen bzw. amerikanischen Währung an. Zu diesem Zweck erhalten die Schüler eine Aufstellung der britischen / amerikanischen Münzen und Banknoten:

Währungssysteme in Großbritannien und den USA / Kanada:

British money		American money	
1 p	= one penny (one p [p i:])	1 ¢	= one cent
2 p	= two pence (tupence)		
5 p	= five pence	5 ¢	= five cents
10 p	= ten pence	10 ¢	= ten cents
20 p	= twenty pence	25 ¢	= twenty-five cents
50 p	= fifty pence	50 ¢	= fifty cents
£ 1	= one pound	\$ 1	= one dollar
£ 5	= five pounds	\$ 5	= five dollars
£ 10	= ten pounds	\$ 10	= ten dollars
£ 20	= twenty pounds	\$ 20	= twenty dollars
		\$ 50	= fifty dollars
		\$ 100	= a / one hundred dollars

(aus: Oxford Advanced Learner's Dictionary, Encyclopedic Edition, Oxford University Press, Oxford 1992, S. 1072)

Nach der Erarbeitung der englischen Bezeichnungen lesen die Schüler Preise vom *Tafelbild*: £ 2, £ 10, £ 2.50, £ 3.10, £ 2.53, 50 p, 96 p etc.