

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Englisch

Titel: Seasons (19 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

## Seasons

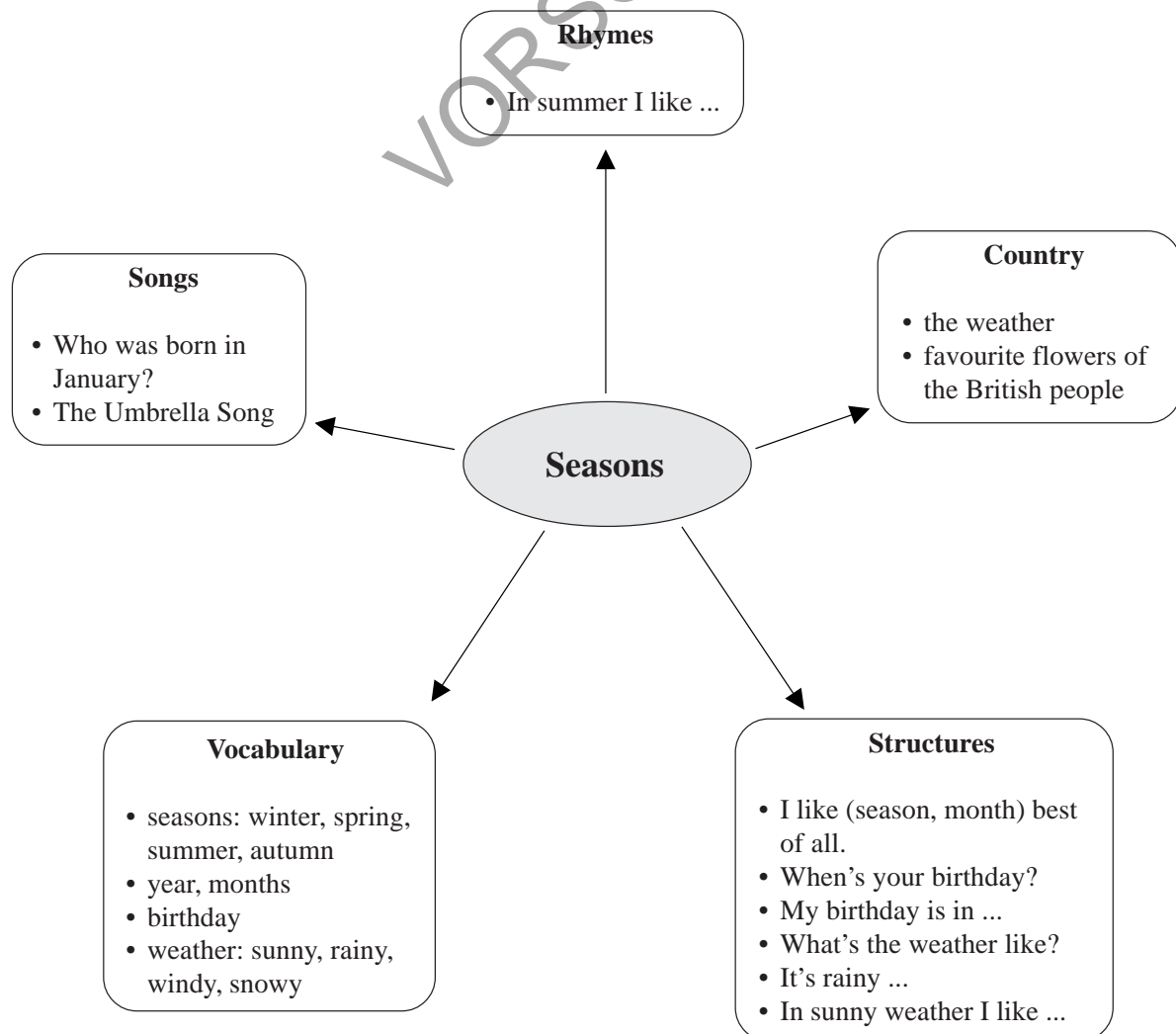
6.1

## Vorüberlegungen

## Lernziele:

- Die Schüler können Dinge und Aktivitäten benennen, die für die einzelnen Jahreszeiten typisch sind.
- Sie können Erscheinungen und Ereignisse den einzelnen Jahreszeiten zuordnen.
- Sie erhalten landeskundliche Informationen darüber, welche Rolle das Wetter für die Briten spielt.

## Überblick – WEB:



<b>6.1</b>	<b>Seasons</b>
	<b>Vorüberlegungen</b>
<p><b>Anmerkungen zum Thema:</b></p> <p>Das <b>Leben im Jahreskreis</b> ist ein wesentlicher Bestandteil des Unterrichtsstoffs in den Sachfächern der Grundschule. Beobachtungen der Natur zu jeder Jahreszeit und entsprechende Aktivitäten der Kinder bieten eine Reihe von Anknüpfungspunkten für den Fremdsprachenunterricht. Da das Thema sehr umfangreich ist und es sich in zahlreichen anderen Themen wiederfindet, wird hier vor allem dargestellt, welche Möglichkeiten es gibt, dieses Thema systematisch für die Schüler aufzubereiten und welche Querverbindungen zu anderen Themen denkbar sind.</p> <p>An landeskundlichen Informationen erfahren die Schüler, dass die Briten gern über das <b>Wetter</b> sprechen. Das kann darin begründet sein, dass das Wetter auf den britischen Inseln im Laufe eines Tages oder von einem Tag zum anderen rasch wechselt. Es gibt viele Regentage im Jahr. In den meisten Teilen Großbritanniens, außer in den schottischen Highlands, schneit es im Winter selten und der Schnee bleibt nicht lange liegen. Das Wetter ist ein <b>Lieblingsgesprächsthema</b> der Briten. Dabei verwendet man solche Phrasen wie <i>Better today, isn't it? Bit nippy this morning.</i> oder <i>What a terrible day!</i></p> <p>Man redet über das Wetter, wenn man ein Gespräch beginnen möchte. Aus diesem Grunde sollten <b>Wetteräußerungen</b> zu einem festen Ritual im Englischunterricht werden. Solche Sprachstrukturen könnten sein: <i>What's the weather like today? It's a lovely day. It's sunny / windy / rainy/ snowy etc.</i></p> <p>In der <b>Frühlingszeit</b> blühen in den Parks und Gärten Tausende von <b>Narzissen</b>. Die Briten mögen diese Blume sehr und sie ist das Nationalsymbol von Wales.</p> <p><b>Vorbereitung – Benötigte Materialien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildkarten (Bäume in den verschiedenen Jahreszeiten, Wettererscheinungen)</li> <li>• Wortkarten (Jahreszeiten, Monate)</li> <li>• Buntstifte</li> <li>• Scheren</li> <li>• Klebestifte</li> <li>• Regenstab</li> </ul> <p><b>Literaturtipps:</b></p> <p><i>Glaser, L.:</i> It's Spring (Celebrate the Seasons), Millbrook Press, New York 2002</p> <p><i>Glaser, L.:</i> It's Fall, Millbrook Press, New York 2001</p> <p><i>Glaser, L.:</i> It's Winter, Millbrook Press, New York 2001</p> <p><i>Gomi, T.:</i> Spring Is Here, Chronicle Books, San Francisco 1999</p> <p><i>Good, E.:</i> Teacher's Guide for Four Seasons Series, Good Books, Intercourse 1995</p> <p><i>Lillie, P.:</i> When This Is Full, Greenwillow Books, New York 1993</p> <p><i>Schanz-Hering, B.:</i> Around the Year, Ernst Klett Schulbuchverlag, Stuttgart 1992</p>	

**Seasons****6.1****Vorüberlegungen****Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:**

- Step 1: The seasons of the year  
Step 2: The months of the year  
Step 3: What's the weather like?  
Step 4: In summer I like ...

VORSCHAU