

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

## Mathematik & Naturwissenschaften – Ausgabe 57

Fische im Teich

Anja Mohr



### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



## Fische im Teich

Wenn Kinder etwas selbst herstellen, entsteht ein Bezug zur Bastelarbeit. Dadurch kann man die Motivation und eine Freude am Lernen wecken, die sich auch länger aufrechterhält. Mit der Bastelarbeit „Fische im Teich“ können die Kinder nach der Einführung sehr gut alleine spielen.

### Hintergrundwissen:

Wenn ein Kind zählt, ist es nicht so einfach zu erkennen, ob das Kind die Zahlen „verstanden“ hat oder sie auswendig aufsagt. Um das „Zählenlernen“ zu unterstützen, sollten Anreize geschaffen werden, gemeinsam mit einem Kind zu zählen.

### Benötigte Materialien:

- Tonkarton in blau
- Stofftier Fisch
- verschiedene Tonpapierreste
- Schere
- Kleber
- Kopiervorlage
- Körbchen
- für jedes Kind 10 Holzwäscheklammern
- Buntstifte
- Filzstifte

### Vorbereitung:

Kopieren Sie für jedes Kind die Vorlage (siehe Seite 12) und schreiben Sie auf die Wäscheklammern eine Zahl von 1–10. Schneiden Sie 10 Fische in verschiedenen Farben aus und bereiten Sie aus dem blauen Tonkarton einen Kreis vor, auf den alle 10 Fische passen. Geben Sie je eine Wäscheklammer von 1–10 in einen Korb.

### Einstimmungsphase:

Sie kommen mit den Kindern zu einem Sitzkreis zusammen und legen den blauen Kreis aus Tonkarton in die Mitte.

Ich habe euch heute jemanden mitgebracht und zwar Flossi. Flossi ist ein ...? Fisch genau und er wohnt in diesem schönen blauen Teich. Flossi hat heute Geburtstag und er möchte mit all seinen Freunden feiern. Dazu hat er zehn Einladungen verschickt.



Zur Einstimmung können die Kinder Flossi zum Geburtstag gratulieren. Anschließend besprechen Sie mit den Kindern, was zehn bedeutet; die Kinder sollen diese Zahl mit ihren Fingern zeigen.

Flossi möchte gerne wissen, wann alle seine Freunde da sind. Doch Flossi hat noch etwas Probleme mit dem Zählen und kann sich die Zahlen nur schlecht merken. Deshalb hat er sich eine Gedächtnisstütze gebastelt.

Holen Sie den Korb mit den zehn beschrifteten Wäscheklammern und gemeinsam mit Flossi werden die Wäscheklammern gezählt und die Zahlen in die richtige Reihenfolge gelegt.

Und jetzt treffen die ersten Gäste ein. Zuerst kommt sein bester Freund, der Paul.

*Einen Fisch in den Teich legen.*

Welche Wäscheklammer muss Flossi sich nehmen?

*Die mit der Zahl eins wird am Fisch befestigt.*

Oh, jetzt kommen gleich zwei Gäste, Onkel und Tante.

*Zwei Fische in den Teich legen. Die Fische bekommen die Wäscheklammern zwei und drei angeheftet.*

Ja, da kommen Mama, Papa und der kleine Fritz.

*Drei Fische in den Teich legen und die Fische bekommen die Wäscheklammer vier, fünf und sechs angeheftet.*

Die restlichen Gäste treffen ein und suchen sich ihr Plätzchen im blauen Teich.

*Die vier Fische in den Teich legen und die Wäscheklammern von 7–10 anheften.*

Jetzt hat Flossi keine Wäscheklammern mehr, also alle Gäste sind da. Doch Flossi ist unsicher, sicherheitshalber will er noch einmal alle Gäste zählen. Dabei helfen wir Flossi.

*Gemeinsam zählen.*