

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

## Mathematik & Naturwissenschaften – Ausgabe 57

Flossi bringt uns Verpackungen

Anja Mohr



### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



## Flossi bringt uns Verpackungen

Verpackungen begegnen den Kindern täglich und solche mit Abteilungen, z. B. für Pralinen, lassen sich auf die unterschiedlichste Weise in der Mathematik einsetzen. Man betrachte nur den Eierkarton, diesen gibt es für 6 und für 10 Eier. Durch solche Verpackungen wird das Zählen geübt.

### Benötigte Materialien:

- Verpackungen mit einer Einteilung wie bei Eierkartons, Pralinen ...
- Murmeln
- für jedes Kind eine 6er-Eierschachtel
- Kopiervorlage
- Schere
- Kleber
- Stofftier Fisch

### Vorbereitung:

Sammeln Sie im Vorfeld Verpackungen und legen diese alle in eine Kiste.

### Einstimmungsphase:

Kommen Sie mit den Kindern zu einem Sitzkreis zusammen, Flossi stellt den Karton mit den Verpackungen in die Mitte und erzählt darüber.

Schaut mal, was ich euch hier mitgebracht habe. Dies habe ich alles gesammelt und meine Mama meinte, ich soll das alles zum Müll bringen. Doch ich weiß gar nicht, was das ist, und doch denke ich, damit kann man noch etwas machen. Kann jemand von euch mir sagen, was das ist?

Nach der Reihe holt sich jedes Kind eine Verpackung aus der Kiste und erzählt etwas dazu. Erfahrungsgemäß kommen Äußerungen wie: „Da war mal Schokolade/waren mal Eier drin. Das gibt es im Supermarkt.“ Leiten Sie dazu über, was solche Schachteln mit Mathematik zu tun haben könnten. Die Löcher oder Ausbuchtungen kann man zählen.

### Durchführung:

Zuerst zählt jedes Kind für sich die Ausbuchtungen. Danach stellt jeder die Anzahl vor. Wenn ein Kind falsch gezählt hat, zählen Sie es noch einmal gemeinsam mit ihm. Jetzt geht es an das Sortieren; dazu werden alle Verpackungen mit der gleichen Anzahl auf einen Stapel gelegt.