

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Mathematik & Naturwissenschaften – Ausgabe 57

Im Teich, da ist was los!

Anja Mohr



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Im Teich, da ist was los!

Mit diesem Angebot erhalten die Kinder erste Einblicke in mathematische Grundrechenarten.

Hintergrundwissen:

Durch Hinzugeben und Wegnehmen von Dingen können schon im Vorschulalter Grundrechenarten geübt werden. Dabei wird das Prinzip der Grundrechenarten Addieren und Subtrahieren eingeführt und es werden erste Erfahrungen gesammelt, die sich wiederum zu anderen Anlässen abrufen lassen.

Benötigte Materialien:

- blauer Kreis aus Tonkarton
- 10 bunte Fische
- Stofftier Fisch

Vorbereitung:

Für diese Beschäftigung nehmen Sie den blauen Kreis und die Fische aus dem Angebot „Fische im Teich“.

Einstimmungsphase:

Kommen Sie mit den Kindern zu einem Sitzkreis zusammen und legen Sie den blauen Kreis in die Mitte. Holen Sie den Fisch hinzu und fragen Sie die Kinder, ob sie sich noch an ihn erinnern und wissen, wer er ist.

Heute habe ich euch wieder Flossi mitgebracht. Flossi lebt in diesem schönen blauen Teich. Mit ihm leben viele andere Fische dort.

Legen Sie die 10 Fische in den Teich.

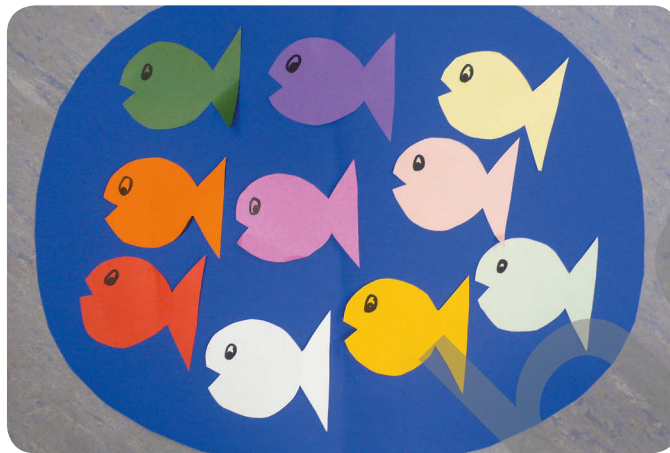
Oje, wisst ihr noch, welche Schwierigkeiten Flossi beim letzten Mal hatte? Genau, er konnte noch nicht richtig zählen. Aber ich glaube, jetzt kann er es. Soll er es mal versuchen?

Zählen Sie die Fische und machen dabei Fehler und deuten auf die Fische.



Eins, zwei, drei, vier, nein, das war falsch, ich glaube, den Fisch habe ich zweimal gezählt, noch einmal von vorne.

Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, genau, es sind sieben Fische im Teich.



Warten Sie ab, ob die Kinder Ihren Fehler bemerken, und dann zählen Sie die Fische gemeinsam. Dazu können Sie diese in eine Reihe legen, damit Flossi sie leichter zählen kann.

Durchführung:

Beginnen Sie jetzt mit den einfachen Rechenoperationen. Bei diesen Rechenoperationen schwimmen die Fische immer wieder aus dem Teich oder schwimmen zurück.

Alle 10 Fische schwimmen ganz vergnügt durch den Teich, doch da werden drei gerufen, sie müssen nach Hause zum Essen.

Drei Fische werden entfernt und die Kinder nennen die Anzahl der Fische im Teich.

Sieben Fische schwimmen herum und, schwupps, ist noch einer weg; er hat vergessen, das Licht zu Hause auszumachen.

Ein Fisch wird entfernt und die Kinder nennen die Anzahl der Fische im Teich.

Sechs Fische schwimmen im Kreis herum, da kommen zwei vom Essen zurück und reißen sich gleich wieder ein bei den schwimmenden Fischen.

Zwei Fische dazulegen und die Kinder nennen die Anzahl der Fische im Teich.