

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

## Mathematik & Naturwissenschaften – Ausgabe 57

Mathematik mit Flossi, dem Fisch – Einführung

Anja Mohr



### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

## Mathematik mit Flossi, dem Fisch

**Erfahrungsschwerpunkte:****Förderschwerpunkte:****Anspruch:****Alter der Kinder:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitung:****Durchführungszeit:**

- Mengen erfassen lernen
- Zahlen erkennen
- Erkennen von Zusammenhängen
- Merkfähigkeit
- einfache Rechenoperationen
- Reaktion
- Regeln einhalten
- Freude am Lernen
- Zahlenverständnis
- Feinmotorik
- Sprache
- Kreativität
- Konzentration
- Selbstbewusstsein
- gering bis mittel
- ab 2,5 Jahren mit dem Schwerpunkt 4–6 Jahre
- von 2 Kindern bis ganze Gruppe
- keine
- Stofftier Fisch
- weitere Materialien siehe Angebote
- gering
- je nach Angebot
- ca. 10 bis 30 Minuten pro Angebot

Eine Handpuppe oder Stofftier in eine Beschäftigung mit einzubeziehen ist nicht neu. An einem Stofftier hat schon ein Kleinkind ein besonderes Interesse, es drückt es an sich und schmust mit ihm. Es hört ihm wie gebannt zu, wenn die Tier- oder Handpuppe ihm Geschichten erzählt. Mit strahlenden Augen beobachten die Kinder, wenn Stofftiere in jeglicher Form sich bewegen, und lassen sich durch diese zu Spielen und zu Aufgaben motivieren.

**Hintergrundwissen:**

Fische kommen auf der ganzen Erde vor und doch haben sie unterschiedliche Lebensbereiche wie das Meer, die Seen, den Fluss oder einen Bach. Fische können nur im Wasser leben und atmen mit Kiemen. Meistens haben sie eine schuppige Haut. Sie gehören zu den Wirbeltieren, da sie eine Wirbelsäule besitzen. Der Körper eines Fisches besteht aus verschiedenen Teilen sowie unterschiedlichen Flossen, die er zum Schwimmen, zum Steuern und auch zum Bremsen benutzt. Es gibt viele verschiedene Arten, die sehr unterschiedlich aussehen können. Man unterscheidet sie vor allem danach, ob ihr Skelett aus Knorpeln oder Knochen besteht, die man auch Gräten nennt.