

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Mathematik & Naturwissenschaften – Ausgabe 57

Einen Trinkhalm teilen

Anja Mohr



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



## Einen Trinkhalm teilen

Bei diesem Angebot wird etwas Ganzes in Teile zerlegt. Dabei werden die Wörter „halbieren, vierteln, dritteln“ und auch das Fünftel anschaulich erklärt. Dabei kommen selbst gebaute Bruchtürme zum Einsatz. Diese Bruchtürme sind ein hilfreiches Material, um einen Zusammenhang zu etwas Ganzem und seinen Teilen zu schaffen.

### Hintergrundwissen:

Brüche sind im Alltag ständig präsent, man denke an die Uhr oder auch an ein Rezept. Wenn Kinder früh auf Brüche aufmerksam gemacht werden, dann erleben sie das Bruchrechnen in der Schule nicht als kompliziert. Alleine eine Situation am Legotisch, wo kein passender Stein vorhanden ist und man eine Lücke mit einzelnen Steinen auffüllen muss, ist schon Bruchrechnen. Wenn die Kinder früh an das Bruchrechnen herangeführt werden, erscheint es ihnen später als logisch, mit Brüchen zu rechnen. Dabei muss ein Kind nicht wissen, was Nenner oder Zähler ist, sondern nur darum, dass das Ganze in Teile zerlegt wird.

### Benötigte Materialien:

- Tafel Schokolade (Ritter Sport)
- Trinkhalme
- Schaschlik-Spieße
- Styropor
- Malvorlage
- Buntstifte

### Vorbereitung:

Teilen Sie für jedes Kind jeweils einen Trinkhalm in zwei – drei – vier und fünf Teile, wobei Sie darauf achten, dass Sie für jede Teilung einen Trinkhalm in einer anderen Farbe nehmen. Diese Teile der vier Trinkhalme geben Sie in Schälchen, jede Länge in ein separates Schälchen. Das Styropor wird so geschnitten, dass 5 Schaschlik-Spieße nebeneinander eingesteckt werden können.

### Einstimmungsphase:

Die Kinder kommen zu einem Sitzkreis zusammen und Flossi bringt den Kindern eine Tafel Schokolade mit.

Hallo Kinder, ich brauche heute eure Hilfe. Ich habe eine Tafel Schokolade geschenkt bekommen und weiß gar nicht, was ich mit der machen soll.



Lassen Sie die Kinder kurz darüber sprechen, was mit der Schokolade passieren soll.

Ich glaube, jetzt habe ich eine Idee: Wir teilen diese.

Die Schokolade auspacken und zunächst das Wort „halbieren“ einführen, dazu die Schokolade in zwei gleich große Hälften brechen. Wir haben aus einem Ganzen zwei Teile gemacht, man nennt ein Teil auch ein Halb. Jetzt die beiden Hälften wieder teilen, jetzt sind es vier Teile von einem Ganzen, ein Teil davon nennt man auch ein Viertel.

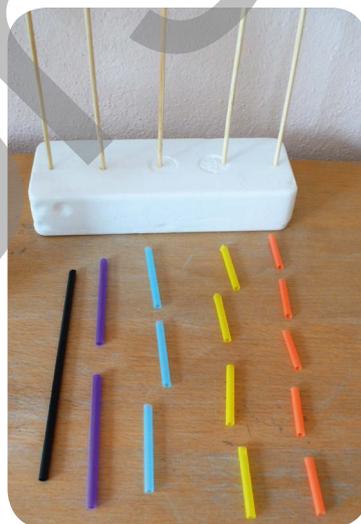


**Hinweis:**

Je nach Alter der Kinder beenden Sie die Einführung hier und Flossi teilt an jedes Kind ein Stück Schokolade aus oder Sie teilen die Schokolade noch in Achtel und Sechzehntel. Auch dann jedem Kind ein Stück Schokolade zum Verzehr anbieten.

**Entdeckungsphase:**

Teilen Sie nun an jedes Kind das Styropor und die fünf Schaschlik-Spieße aus. Diese werden von den Kindern nebeneinander in das Styropor gesteckt. Ein ganzer Trinkhalm kommt auf den ersten Speiß und in die Mitte stellen Sie die vier Schälchen. Die Aufgabe besteht jetzt darin, die vier Speiße in der gleichen Höhe zu füllen wie den ersten Speiß mit dem ganzen Trinkhalm. Wenn alle Kinder fertig sind, stellen Sie diese den anderen vor.



Wie viele Teile hast du gebraucht, um die Größe des Trinkhalms zu erreichen?  
Wo hast du die meisten Teile gebraucht?  
Wo hast du die wenigsten Teile gebraucht?