

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Mathematik & Naturwissenschaften – Ausgabe 57

Verdoppeln mit dem Spiegel

Anja Mohr



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Verdoppeln mit dem Spiegel

Schon sehr früh machen Kinder Erfahrungen mit Spiegelungen. Beim Zähneputzen vor dem Spiegel, beim Einkaufsbummel in einer Fensterscheibe und im Wasser, überall dort kann man sich doppelt sehen. Bei diesem Angebot werden die Kinder an das Verdoppeln mit einem Spiegel herangeführt.

Hintergrundwissen:

Wasser war wohl die erste Spiegelfläche für die Menschen. Später waren es die Ägypter und Römer, die sich in poliertem Silber anschauten. Im 19. Jahrhundert fertigte man die Spiegel durch Auftragen von Silber auf Glas an, während heute im Allgemeinen Aluminium und Glas zur Spiegelherstellung benutzt werden.

Benötigte Materialien:

- Spiegel
- Muscheln
- Stofftier Fisch
- Plakat
- Stifte
- Kleber

Vorbereitung:

Teilen Sie das Plakat in drei Spalten und über die zweite Spalte zeichnen Sie einen Spiegel oder kleben ein Stück Alufolie ein.

Einstimmungsphase:

Die Kinder versammeln sich in einem Sitzkreis und Flossi kommt wieder zu Besuch.

Hallo Kinder, heute besuche ich euch wieder, und ich habe euch noch meinen Freund mitgebracht.

Halten Sie den Fisch so vor einen Spiegel, dass die Kinder das Original und das Spiegelbild gut sehen können. Lassen Sie die Kinder kurz das Bild, das sie sehen, betrachten und fragen dann Flossi.

Aber Flossi, das ist doch kein echter Freund, das bist doch du.



Besprechen Sie mit den Kindern, was sie sehen: Sie sehen den Fisch zweimal. Das passiert, wenn etwas vor einen Spiegel gelegt wird, es verdoppelt sich.

Wollen wir das Flossi erklären?

Durchführung:

Nehmen Sie eine Muschel und fragen Sie die Kinder, was passiert, wenn sie diese vor den Spiegel legen, wie viele Muscheln sind dann zu sehen? Zwei Muscheln sind für uns sichtbar.

Wollen wir Flossi noch mehr Aufgaben zeigen?

Lassen Sie die Kinder jetzt zwei Muscheln vor den Spiegel legen. Wie viele Muscheln sind es jetzt? Warten Sie kurz ab, ob die Kinder schon verstanden haben, dass es sich um Additionsaufgaben handelt. Wenn nicht, erklären Sie den Zusammenhang.

Ich lege zwei Muscheln vor den Spiegel und sehe dann vier.
Das heißt zwei plus zwei gleich vier.

Holen Sie das vorbereitete Plakat und legen Sie zwei Muscheln in die erste Spalte, zwei in die zweite Spalte mit dem Spiegel und vier in die dritte als Ergebnis.
Jetzt fahren Sie fort, Muscheln vor den Spiegel zu legen: drei – vier – fünf.

