

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Mathematik & Naturwissenschaften – Ausgabe 57  
Vor – Hinter – Neben – Unter – Auf

Anja Mohr



### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.

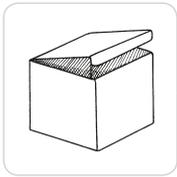


### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



## Vor – Hinter – Neben – Unter – Auf

Die Wahrnehmung räumlicher Beziehungen ist alltagsrelevant und kann geübt werden. Wie schwer es für Kinder ist, einen Gegenstand zu sich oder in Beziehung zu einem anderen Gegenstand zu sehen, zeigt sich an einer einfachen Übung. Ein Baustein und ein Stift werden hintereinander gelegt und das Kind sitzt davor. Die Frage: „Wo liegt der Baustein?“, wird von dem Kind mit „oben“ beantwortet; dass er hinter dem Stift liegt, wird noch nicht erkannt. Mithilfe spielerischer Übungen kann die Wahrnehmung räumlicher Beziehungen geschult werden.

### Hintergrundwissen:

Die Wahrnehmung räumlicher Beziehungen ist die Fähigkeit, die Lage von zwei oder mehreren Gegenständen in Bezug zueinander und in Bezug zu sich selbst zu setzen. Das Erkennen der räumlichen Beziehung ist beim Erfassen von mehrstelligen Zahlen grundlegend.

### Benötigte Materialien:

- Stofftier Fisch
- Stühle
- Muschel
- Arbeitsblatt
- Stifte

### Einstimmungsphase:

Die Kinder sitzen in einer Reihe und Flossi kommt wieder zu „Besuch“. Er erzählt den Kindern, was ihm in seinem Kindergarten passiert ist.

Hallo Kinder, ich bin heute zu euch gekommen, weil ich gestern im Kindergarten etwas nicht verstanden habe. Meine Freunde wollte ich nicht fragen, denn die hätten mich bestimmt ausgelacht. Meine Fischerzieherin hat mit uns ein Spiel gespielt und ganz ehrlich, ich habe es nicht verstanden. Ihr könnt mir bestimmt helfen.

### Entdeckungsphase:

Ein Stuhl wird vor die Kinder gestellt und eine Muschel wird neben den Stuhl gelegt. Flossi erklärt nun den Kindern, um welches Spiel es sich handelt.

