

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 57

Obst- und Gemüseschiffchen

Katrin Domröse, Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Obst- und Gemüseschiffchen

Fördert:

Bildungsbereiche:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Obst und Gemüse“
- Wortschatzerweiterung im Bereich Verben
- Wortschatzerweiterung im Bereich Adjektive
- Kategorisierungsfähigkeit
- Kreativität
- Sprache und Literacy
- Gesundheit
- Ästhetik und Kunst
- mittel
- verschiedene Kleingruppen von 2 bis 3 Kindern
- u. a. Küche
- Geschenkpapierreste oder buntes Papier
- Zahnstocher oder Schaschlikspieße
- Schere
- verschiedene Obst- und Gemüsesorten
- stumpfe Messer für die Kinder und scharfes Messer für Fachkraft
- Brettchen
- zwischen 5 und 10 Euro
- ca. 15 Minuten
- beliebig

Die Vorbereitung und Gestaltung einer gesunden Mahlzeit bietet stets viele Sprechanlässe zur Förderung der kindlichen Sprachfähigkeit. Grundsätzlich ist es möglich, bei der Vorbereitung Wortschatz, Grammatik, Sprachverständnis, Erzähl- und Zuhörfähigkeit zu fördern. **Konzentrieren Sie sich auf einen Bereich**, damit die Förderung effektiv ist, denn sonst können die Kinder nicht erkennen, auf welche sprachliche Struktur sie sich gerade konzentrieren sollen. Kinder erwerben viel Sprache durch das Zuhören und ihnen wird während der Förderung indirekt bewusst, welchen Bereich Sie gerade besonders in den Fokus setzen.

Diese Förderidee kann in verschiedene Arbeitsschritte unterteilt werden. Eine Gruppe Kinder kann die **Segel basteln**. Schneiden Sie dazu das (Geschenk-)Papier in (dreieckige) Stücke und spießen Sie die Zahnstocher oder Spieße an zwei Stellen durch das Papier, so dass das Papier mit der langen Seite als Segel am Mast bleibt. Sprechen Sie während des Bastelns über die Farben und Formen auf dem Papier, über die Länge des Segelmasts und über die Größe des Segels. So fördern Sie den Wortschatz im Bereich Adjektive. Begleiten Sie Ihre Handlungen und die der Kinder sprachlich. Dadurch verwenden Sie zusätzlich viele Verben. Da die Handlungen gleich bleiben, wiederholen