

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 57

Temperaturbestimmung

Katrin Domröse, Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Temperaturbestimmung

Fördert:**Bildungsbereiche:****Anspruch:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitungszeit:****Durchführungszeit:**

- Wortschatzerweiterung im Bereich Adjektive
- Wortschatz allgemein
- Mengenerfassung
- Weltwissen
- visuelle Aufmerksamkeit
- Sprache und Literacy
- Umwelt, Naturwissenschaft und Technik
- hoch
- beliebig
- –
- Außenthermometer
- ggf. rotes und blaues Klebeband
- ggf. 7 Euro
- ca. 5 Minuten
- beliebig/täglich

Den konkreten Umgang mit Zahlen, Mengen und Rechenoperationen erwerben Kinder im Grundschulalter. Jedoch ist es sinnvoll, das **Verständnis für Mengen und Zahlen bereits im Kita-Alter zu fördern** und das Interesse zu wecken. **Zahlen sind** ebenso wie Buchstaben Symbole und diese sind wichtige **Elemente der Kommunikation**. Somit sind sie Thema der Sprachförderung.

Insbesondere bei Temperaturen, die besonders hoch oder niedrig sind, wird das Thermometer häufiger betrachtet als sonst. Die Kinder erfahren entweder von Eltern oder Fachkräften, ob es warm oder nicht so warm ist, wenn sie sich anziehen, und natürlich auch durch eigene Wahrnehmung, wenn sie draußen sind. Das Thermometer selbstständig zu lesen, gibt den Kindern Selbstvertrauen und fördert das Weltwissen. Verwenden Sie ein analoges Thermometer, das neben den Zahlen entweder rot und blau gekennzeichnet ist, oder markieren Sie die Bereiche unter und über 0 eigenständig mit rotem und blauem Klebeband.

Besprechen Sie mit den Kindern, was ein Thermometer ist und wofür es benötigt wird. Besprechen Sie explizit, was Wärme und Kälte bedeutet, und beziehen Sie es auf den aktuellen Tag. Besprechen Sie anschließend, wie Sie sehen können, wann es wärmer und wann es nicht so warm ist. Da die Kinder die Zahlen noch nicht lesen, können sie die Temperatur mit den Steigerungsformen der Adjektive „hoch“ und „niedrig“ beschreiben.