

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 57

Wozu benötigen wir Wasser?

Katrin Domröse, Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Wozu benötigen wir Wasser?

Fördert:

Bildungsbereiche:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung allgemein
- visuelle Wahrnehmung
- Weltwissen
- Sprache und Kommunikation
- Umwelt und Natur
- gering
- beliebig
- Kita und draußen
- –
- –
- –
- beliebig

Die alltagsorientierte Sprachförderung erfolgt durch **Sprechanlässe in Alltagssituationen**. So haben die Kinder die Möglichkeit, ihre **sprachlichen Kompetenzen in Verbindung mit anderen Lernbereichen** zu erweitern. Wichtig dabei ist es, den Kindern Sprachangebote zu bieten, durch die sie ihre sprachlichen Fähigkeiten rezeptiv erweitern können, aber auch motiviert werden, sich selbst zu äußern.

Wasser ist in unserer Umwelt ein kostbares Gut. Es ist sinnvoll, den Kindern dies zu verdeutlichen. Erklären Sie den Kindern dazu, warum Wasser so wertvoll ist. Besprechen Sie mit den Kindern, wo wir überall Wasser verwenden. Motivieren Sie die Kinder, im Alltag darauf zu achten, um vielleicht noch neue Dinge zu erkennen, bei denen Wasser genutzt wird. Vielleicht haben die Kinder auch Ideen, wie man Wasser in der Kita oder zu Hause einsparen könnte.

Beispieldialog:

Fachkraft: Wasser ist kostbar. Ohne Wasser können wir nicht überleben. Habt ihr eine Idee, wofür wir überall Wasser benötigen?

Luzi: Ich trinke gerne Wasser.

Fachkraft: Oh ja, Wasser trinke ich auch gerne.

Hannes: Wasser mag ich nicht. Aber zum Zähneputzen brauchen wir das auch.

Manja: Und zum Händewaschen.

Fachkraft: Richtig! Ihr habt ja gute Ideen. Lasst uns mal weiter überlegen. Wir können ja in den nächsten Tagen auch darauf achten, ob uns noch andere Dinge auffallen. Habt ihr vielleicht auch Ideen, wie wir Wasser einsparen können?

→ **Sprachförderstrategie: korrekatives Feedback**