

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 57

Wasserplanscherei

Katrin Domröse, Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Wasserplanscherei

Fördert:

Bildungsbereich:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung im Bereich Adjektive
- Steigerungsformen von Adjektiven
- visuelle Aufmerksamkeit
- Sprache und Literacy
- mittel
- beliebig
- Platz zum Planschen mit Wasser
- große und kleine Behälter
- ggf. Wassereimer, Wassertonne oder Planschbecken
- –
- ca. 5 Minuten
- beliebig

Die täglichen Routinen des Alltags bieten zahlreiche Möglichkeiten zur Sprachförderung. Von **Bedeutung ist der sprachliche Input der pädagogischen Fachkraft**. Es ist weniger relevant, dass die Kinder sprachliche Äußerungen produzieren, **da Kinder Sprache und deren Regelmäßigkeiten im regulären Spracherwerb durch Zuhören lernen**.

Warme Tage bieten sich an, um mit Wasser zu planschen. Nutzen Sie diese Gelegenheit, um den Wortschatz im Bereich Adjektive zu fördern. Bei älteren Kindern können Sie sich zum Ziel setzen, die Steigerungsformen der Adjektive zu fördern.

Die Kinder planschen mit Wasser und verwenden verschiedene Behältnisse zum Schütten und Spielen. Begleiten Sie das Spiel verbal, indem Sie die zur Situation passenden Adjektive übermäßig häufig verwenden. Passende Adjektive sind beispielsweise: voll, leer, klein, groß, kalt, warm, dreckig, sauber, klar, durchsichtig.



Hinweis:

Die Kinder müssen während des Spiels nicht notwendigerweise sprechen. Sie dürfen auch ganz still sein. Ob die Sprachförderung greift, sehen Sie eine Zeit später im alltäglichen Geschehen, indem die Kinder z. B. mehr Adjektive verwenden oder ihre Sprache variationsreicher wird.