

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 57

Was nehmen wir mit zum Strand?

Katrin Domröse, Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Was nehmen wir mit zum Strand?

Fördert:

Bildungsbereiche:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Strand“
- Wortschatzerweiterung allgemein
- Wahrnehmung (auditiv, visuell, ggf. taktil)
- abstraktes Denken & Zusammenhänge herstellen
- Sprache und Literacy
- Lebenspraxis
- mittel
- bis zu 6 Kinder
- Sitzkreis
- Strandgegenstände (z. B.: Handtuch, Sonnenbrille, Ball, Sonnenhut, ...)
- Alltagsgegenstände
- Strandtasche
- –
- ca. 10 Minuten
- ca. 20 Minuten

Wir erwerben stetig neue Wörter. Besonders gegen Ende des zweiten Lebensjahrs erwerben Kinder nicht nur Wörter aller Wortarten in hoher Anzahl, dies geschieht auch noch in einem **rasanten Tempo**. Dies wird als **Wortschatzspurt** bezeichnet. Mit einem neuen Begriff wird auch seine Bedeutung abgespeichert. Je mehr **Erfahrungen mit einem neuen Begriff verknüpft werden können, desto stabiler wird er im Wortschatz (Lexikon) verankert** und desto besser kann er abgerufen werden. Bevor wir Wörter selbst verwenden können, müssen diese verstanden und in unserem rezeptiven Wortschatz abgespeichert werden. Aus diesem Grunde ist es sinnvoll, den rezeptiven Wortschatz zu fördern.

Suchen Sie für diese Spielidee Gegenstände, die man mit zum Strand nehmen würde, und welche, die man nicht nehmen würde, und legen Sie diese in die Mitte des Sitzkreises. Erklären Sie den Kindern, dass Sie zusammen eine Strandtasche packen wollen und in diese Dinge kommen, welche man mit zum Strand nimmt. Nennen Sie dann den Kindern nacheinander die Gegenstände, welche sie aus der Mitte holen sollen, um sie in die Tasche zu packen. So fördern Sie den rezeptiven Wortschatz der Kinder.



Variation:

Mit älteren Kindern könnten Sie die Gegenstände nach Dingen, welche man zum Strand mitnimmt und welche nicht, sortieren.