

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Sprachförderung – Ausgabe 57

Melonenschiffe

Katrin Domröse, Christiane Hoffschildt



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

## Melonenschiffe

**Fördert:****Bildungsbereiche:****Anspruch:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitungszeit:****Durchführungszeit:**

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Obst“
- Wortschatzerweiterung im Bereich Verben
- Sprache und Literacy
- Lebenspraxis
- mittel
- Kleingruppe (3 bis 4 Kinder)
- ggf. Küche
- kleine Melonen wie Wasser-, Honig- oder Galiamelonen
- verschiedene Obstsorten – nach Belieben
- Obstsaft oder Orangen zum Auspressen
- Messer
- Segel selbst gebastelt (siehe Spiel Obst- und Gemüseschiffchen Seite 7)
- ca. 15 bis 20 Euro
- ca. 15 Minuten
- ca. 20 Minuten

Ein **ausdifferenzierter Wortschatz** ermöglicht Kindern eine **große Teilhabe am alltäglichen Leben, da sie ihre Wünsche, Meinungen und Argumente formulieren können**. Ein zu kleiner Wortschatz bzw. nicht altersentsprechende verbale Fähigkeiten führen zu Frustration und möglicherweise auch zu aggressivem Verhalten. Das Wissen über alle Wortarten ist dabei entscheidend. Insbesondere ein guter Verbwortschatz ist von Bedeutung, da dieser den Kindern ermöglicht, längere Sätze zu formulieren.

Lassen Sie die Kinder die meisten Handlungen ausführen und leiten Sie sie dabei an. Begleiten Sie alle Handlungen sprachlich und verwenden Sie dabei die Obstnamen sehr häufig. Gleiches machen Sie mit den Verben. Bauen Sie die zu fördernden Wörter übermäßig häufig in Ihren Sprachfluss ein – mehr als Sie es normalerweise machen würden. Ihre Sprache soll zwar natürlich bleiben, aber die Kinder sollen die Wörter in verschiedenen Satzkonstruktionen und Handlungen erkennen können.

**Anleitung:**

Halbieren Sie die Melone in der Mitte und höhlen Sie diese aus. Schneiden Sie das Melonenfleisch in kleine Stücke. Das Obst waschen Sie und zerkleinern es. Geben Sie es in eine Schüssel und schütten Sie etwas Saft darüber. Vermengen Sie das Obst und geben Sie den Obstsalat in die Melonenschiffe. Stecken Sie das Segel oben drauf.