

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 57

Was fehlt denn da?

Katrin Domröse, Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Was fehlt denn da?

Fördert:**Bildungsbereiche:****Anspruch:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitungszeit:****Durchführungszeit:**

- Wortschatzerweiterung allgemein
- auditive Aufmerksamkeit
- auditive Selektion
- Zuhören in der Gruppe
- Sprache und Literacy
- Lebenspraxis
- hoch
- Kleingruppe 2 bis 4 Kinder
- Tisch und Stühle
- Hör-CD und CD-Player
- Bildvorlage
- Schere
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 20 bis 30 Minuten

Kinder erwerben auch nach dem **Wortschatzspurt**, welcher im Alter von **18 bis 24 Monaten** stattfindet, stetig neue Wörter hinzu. Dies erfolgt nur in einem langsameren Tempo. Daher sollte auch nach dieser Phase die **Wortschatzerweiterung** gefördert werden. Zur Wortschatzerweiterung gehört auch die Fähigkeit, Begriffe in ihrer Bedeutung zu erfassen und diese zuzuordnen, zu sortieren und/oder abzugrenzen.

In diesem Spiel werden fehlende Teile Gegenständen zugeordnet. Welcher Gegenstand gesucht wird, sollen die Kinder anhand der Geräusche erkennen. Schneiden Sie dazu die kleinen Bildteile aus und legen Sie diese neben die große Abbildung. Spielen Sie den Kindern dann das erste Geräusch des Tracks vor. Drücken Sie die Pausentaste und fordern Sie die Kinder auf, das fehlende Teil des Gegenstandes zu suchen. Verfahren Sie so weiter, bis alle Gegenstände zugeordnet sind.

Geräusche

Rasenmäher
Grillen (Zikaden)
Hund
Fußball
Katze
Gartenschlauch
Vögel
Planschbecken
Grill