

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

### Sprachförderung – Ausgabe 57

Das mache ich gerne! Und du?

Katrin Domröse, Christiane Hoffschildt



#### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



#### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



#### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

## Das mache ich gerne! Und du?

### Fördert:

- auditive Differenzierung
- auditive Speicherung
- auditive Aufmerksamkeit
- Verbwortschatz
- Führen von Dialogen
- Sprache und Literacy
- Lebenspraxis
- hoch
- 2 bis 6 Kinder
- Sitzkreis
- Hör-CD und CD-Player
- Bildvorlagen
- Scheren
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 30 bis 40 Minuten

### Bildungsbereiche:

### Anspruch:

### Anzahl der Kinder:

### Räumliche Voraussetzungen:

### Materialien:

### Kosten:

### Vorbereitungszeit:

### Durchführungszeit:

Das **Gehör spielt beim Spracherwerb eine wesentliche Rolle**. Bevor das Wort an sich verarbeitet werden kann, müssen erst **Geräusche identifiziert und verarbeitet** werden. Geräusche müssen identifiziert werden, um zum Beispiel zu prüfen, ob von ihnen Gefahren ausgehen. Täglich werden wir mit den unterschiedlichsten Geräuschen konfrontiert. Die **Geräusche werden dann mit den passenden Begriffen in Verbindung gebracht** und abgespeichert.

Schneiden Sie mit den Kindern zusammen die Bildkarten der Tätigkeiten aus. Geben Sie dann noch jedem Kind eine Bildvorlage mit den Smileys. Spielen Sie dann den Kindern Geräusche von verschiedenen Tätigkeiten vor. Bei jedem Geräusch sollen sie entscheiden, ob es eine Tätigkeit ist, welche sie mögen oder nicht. Je nachdem, was sie entscheiden, kommt das Bild der Tätigkeit auf die Seite des lachenden oder weinenden Smileys. Anschließend soll darüber gesprochen werden, welche Tätigkeiten erkannt wurden und wer was mag oder nicht mag.

### Reihenfolge der Geräusche:

Fahrrad fahren | graben | Ball schießen | Flöte spielen | fegen | Fernsehen gucken | abwaschen | mit dem Hund spazieren gehen | reiten | schwimmen | schaukeln | rennen | Rasen mähen | Zähne putzen | im Planschbecken toben