

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 57

Geräuschreihenfolgen

Katrin Domröse, Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Geräuschreihenfolgen

Fördert:

Bildungsbereich:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- auditive Merkfähigkeit
- auditive Sequenzierung
- auditive Aufmerksamkeit
- Zuhören in der Gruppe
- Zahlenverständnis
- Sprache und Literacy
- hoch
- beliebig
- ruhige Umgebung
- Bildvorlagen für jedes Kind
- Scheren
- Hör-CD und CD-Player
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 10 Minuten

Die **auditive Merkfähigkeit** ist eine wichtige Voraussetzung für einen guten **Schriftspracherwerb** und sollte so früh wie möglich gefördert werden. Beim **Schriftspracherwerb** müssen **Buchstabenreihenfolgen** und **Wörter** memoriert werden. Im Kindergartenalter kann dies mit Geräuschen trainiert werden.

Die Kinder sollen Abbildungen anhand der Geräusche, die sie hören, in eine Reihenfolge bringen. Schneiden Sie dazu gemeinsam mit den Kindern die Bildvorlagen aus. Besprechen Sie dabei, was auf den Bildern zu sehen ist. Jedes Kind legt seine Bilder gut sichtbar vor sich hin. Stellen Sie dann den CD-Player an. Im ersten Track des Spiels werden die Geräusche kurz vorgestellt. In den darauffolgenden Tracks kommt immer eine kurze Reihenfolge von maximal vier Geräuschen vor. Die Kinder sollen das Ende des Tracks abwarten und dann die entsprechenden Bilder in der korrekten Reihenfolge vor sich ablegen. Schauen Sie nach jedem Track, ob die Reihenfolge bei den Kindern stimmt. Spielen Sie den Track ggf. noch einmal ab.



Tipp:

Markieren Sie den Startpunkt der Bilderreihe auf der linken Seite beispielsweise mit einem Klotz, Stift oder Lineal, damit die Kinder wissen, dass sie die Bilder von links nach rechts legen sollen.

**Hinweis:**

Die Kinder sollen das Ende des Tracks abwarten bzw. warten, bis Sie die Pausen-Taste drücken, bevor sie die Bilder nehmen. Ansonsten ist die Aufgabe zu leicht zu lösen, da die Kinder sich die Geräusche und Reihenfolge nicht merken müssen, sondern immer direkt ein Bild nehmen, wenn sie das Geräusch hören.

Geräuschreihenfolgen:

1. Donner – Regen – Kinderlachen
2. Hagel – Donner – Vogelgezwitscher – Kinderlachen
3. Regen – Donner
4. Kinderlachen – Sturm – Hagel – Regen
5. Pferdegetrappel – Vogelgezwitscher – Kinderlachen – Donner
6. Vogelgezwitscher – Pferdegetrappel – Sturm

**Variation:**

Decken Sie die Bilder ab, während die Kinder die Geräusche hören. Dann haben sie keine visuelle Hilfe und müssen sich allein an ihrer auditiven Merkfähigkeit orientieren.

Track 65–71

Spiele Sie den Kindern den Track 65–71 vor. Stoppen Sie erst am Ende jeder Geräuschfolge die CD, so dass die Kinder die passenden Abbildungen suchen und in die richtige Reihenfolge legen können. Wiederholen Sie den Track anschließend noch einmal, dass alle Kinder ihre Reihenfolge kontrollieren können.

Die Hörbeiträge zu diesem Spiel finden Sie auf der aktuellen **Hör-CD** oder zum Download unter www.edidact.de/hoerbeispiele → „Sommerspiele 9“.

Anleitung durch die pädagogische Fachkraft:

(Anleitung vor Spielbeginn): Ihr seid doch wirklich gut im Sachen Merken! Jetzt kommt ein Geräuschmerkspiel. Die Bilder dazu habt ihr bereits ausgeschnitten und vor euch hingelegt. Es wird euch durch die Frau auf der CD erklärt. Aufgepasst.

(Anleitung nach Geräuschbeispielen): Erst wenn drei Geräusche vorbei sind, dürft ihr euch die drei passenden Bilder nehmen und vor euch hinlegen. Aber aufgepasst. Legt sie in der richtigen Reihenfolge hin. Das erste Bild liegt immer hier neben dem Klotz. Ihr legt von links nach rechts. Los geht es.