

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 57

Majas 1. Schultag

Katrin Domröse, Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Majas 1. Schultag

Fördert:

Bildungsbereich:

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Bildung komplexer Satzstrukturen, temporale (zeitl.) Nebensatzstrukturen
- Erkennen von Reihenfolgen
- Satzverständnis
- Zuhören in der Gruppe
- auditive Aufmerksamkeit
- Sprache und Literacy
- hoch
- Kleingruppe (2 bis 4 Kinder)
- Tisch und Stühle
- Hör-CD und CD-Player
- Bildvorlagen
- Schere
- –
- ca. 5 Minuten
- 20 bis 30 Minuten

Mit zunehmendem Alter **verwenden Kinder immer komplexere Satzstrukturen**. Der **Satzbau** folgt dabei einer festgelegten Grammatik bzw. bestimmten Regeln. Bei einem ungestörten Sprachentwicklungsverlauf sind das **Erkennen und Anwenden aller grammatikalischer Regeln bis auf den Fall Dativ im Alter zwischen fünf und sechs Jahren abgeschlossen**.

Das Erzählen von Bildergeschichten fördert das Verständnis von zeitlichen Abfolgen und das freie Erzählen. Schneiden Sie die Bilder der Geschichte aus und legen Sie diese durcheinander auf dem Tisch aus. Die Kinder hören von der Hör-CD Sätze oder Geräusche, die zu einem der Bilder passen. Dieses Bild sollen sie suchen und somit die Bilder in die richtige Reihenfolge der Geschichte bringen. Nachdem die Kinder die Bilder in die richtige Reihenfolge gelegt haben, sollen sie die Geschichte erzählen. Anschließend kann die Geschichte noch einmal erzählt und dazu die Geräusche gehört werden.

Track 73–76

Spielen Sie den Kindern den Track 73–76 vor. Stoppen Sie nach jedem Track, damit die Kinder die Möglichkeit haben, die passende Abbildung zu suchen und die Abbildungen in die richtige Reihenfolge zu legen.

Die Hörbeiträge zu diesem Spiel finden Sie auf der aktuellen **Hör-CD** oder zum Download unter www.edidact.de/hoerbeispiele → „Sommerspiele 9“.