

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Sprachförderung – Ausgabe 57

Schiffstaufe

Katrin Domröse, Christiane Hoffschildt



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact

Schiffstaufe

Fördert:**Bildungsbereich:****Anspruch:****Anzahl der Kinder:****Räumliche Voraussetzungen:****Materialien:****Kosten:****Vorbereitungszeit:****Durchführungszeit:**

- Interesse an Schrift
- visuelle Wahrnehmung und Differenzierung
- Konzentration
- Sprache und Literacy
- mittel
- 2 bis 6 Kinder
- Tisch und Stühle
- Bildvorlagen
- Wortvorlagen
- Schere
- ggf. Stifte
- –
- ca. 5 Minuten
- ca. 20 Minuten

Auch **ohne Kenntnis von Buchstaben** sind Kinder schon früh in der Lage, Schriftzüge wieder zu erkennen; das Interesse daran ist oft groß. Sie versuchen dabei häufig schon die **Buchstaben zu lesen, zu schreiben**, zu benennen oder nachzumalen. Die Kinder lesen und schreiben jedoch noch nicht wirklich, sondern es handelt sich lediglich um eine **visuelle Wiedererkennung und Darstellung der Wortform**. Mit einer spielerischen Förderung in diesem Bereich, auch schon vor dem Schulbeginn, kann die **Freude am Lesen- und Schreibenlernen** erweckt und gefördert werden, so dass die Kinder motivierter in diesen Prozess einsteigen.

Schneiden Sie als Vorbereitung für jedes Kind die Wortvorlagen als einzelne Wörter aus oder machen Sie dies mit den Kindern zusammen. Geben Sie dann jedem Kind eine Bildvorlage und die ausgeschnittenen Wörter. Die Kinder sollen die Namen der Schiffe (Wortvorlagen) auf das passende Schiff legen, welches mit dem gleichen Namen versehen ist. Die Schwierigkeit besteht darin, dass die Schriftarten nicht identisch sind. Ein Schiff hat noch keinen Namen. Dieses können die Kinder entweder mit ihrem Namen oder einem anderen Wort versehen.

Beispieldialog:

Fachkraft: Schiffe haben meist Namen – wie Menschen. Sie werden auch getauft. Jeder von euch hat ein Bild mit Schiffen und Karten, auf denen die Namen der Schiffe stehen. Ihr sollt die Karten mit den Namen zu den passenden Schiffen legen.

Manja: Wie soll ich das wissen?