

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inklusive fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht.

Grundschule 1+2 – Ausgabe 24

Auf Mathematik trifft man überall – Teil 1, Jahrgangsstufen 1+2

Doris Höller



Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Schule“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an info@edidact.de oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



Auf Mathematik trifft man überall – Teil 1

Jahrgangsstufen 1+2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Zahlenbegriff entwickeln• Aufgabenstellung erfassen• Erlerntes anwenden• Raum-Lage-Orientierung• Längenvergleich durch unterschiedliche Messverfahren• Geometrische Formen und Körper erkennen |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Lerninhalte mit Spielen festigen• Konzentrations- und Wahrnehmungsübung• Zusammenhänge erkennen• Gemeinsamkeiten erkennen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Partnerarbeit durchführen• Eigenständige Durchführung von Aufgabenstellungen• Gegenseitiges Zuhören• Regeln für besondere Situationen beachten• Hilfestellungen geben |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Zählen und Ordnen• Mengen simultan erfassen• Zahlenzerlegung• Begriffe der räumlichen Lage verwenden und verstehen• Rechts-Links-Koordination |

Erarbeitung

- Einzelarbeit, Partnerarbeit

Materialien

- Arbeitsblätter, zum Teil für den mehrmaligen Gebrauch (laminiert)
- Schwierigkeitsgrad und Aufgabenumfang kann verändert werden





I. Hinführung

Die Arbeitsblätter können zu einem Zahlenbuch zusammengeheftet werden. Die Seitenzahlen in der unteren rechten Ecke werden nachträglich eingefügt, damit weitere Kopien eingefügt werden können. So können auch, je nach Leistungsstand, einzelne Arbeitsblätter weggelassen werden.

Dieses Zahlenbuch kann für die Freiarbeit genutzt werden.

II. Erarbeitung

- Elternbrief, evtl. als Einstieg in einen Elternabend → **M1.1, M1.2**
- Deckblatt für das Zahlenbuch
„Das alles hat mit Mathematik zu tun“ → **M2**
- Anordnungen aus verschiedenen Blickrichtungen erkennen
„Ich decke den Tisch“ → **M3**
- Genaue Beschreibung einer Wegstrecke – zuerst auf einer laminierten Vorlage gemeinsam eine Strecke besprechen und einzeichnen.
„Schatzsuche“ → **M4**
- Raum-Lage-Beschreibungen ausführen
„Orientierung im Neunerfeld“ → **M5**
- Begriffe räumlicher Lage anwenden
„Ein gutes Versteck“ → **M6**
- Persönlicher Steckbrief, Altersbestimmung
„Was Zahlen über uns sagen“ → **M7**
- „Mein Telefonbuch“ → **M8**
- Körpermaße nehmen und mit Gegenständen vergleichen (Elle, Fuß, Schritt)
„Meine Körpermaße“ → **M9**
- Längen abschätzen und mit den Körpermaßen vergleichen
„Messen mit den Körpermaßen“ → **M10**
- Merkmale für Gemeinsamkeiten erkennen und in eine Tabelle eintragen
(z.B. Tisch und Bett: jeweils 4 Beine) „Welche Zahl passt zu den Bildern?“ → **M11**
- Zahlenzerlegung mit drei Würfeln – Lösungen zum Umklappen
„Was man mit 3 Würfeln alles würfeln kann“ → **M12**
- Zeichnungen aus geometrischen Formen ausmalen und die Formen in einer Strichliste zählen
„Viele verschiedene Formen“ → **M13**
- Geometrische Formen in Alltagsgegenständen erkennen und zuordnen
„Welche Form passt zu diesen Gegenständen“ → **M14**
- Verkehrsschilder benennen und ausmalen
„Verkehrsschilder“ → **M15**
- Zeichnungen aus Rechenpapier vervollständigen; Streichholzbilder nachlegen
„Strich für Strich zum ganzen Bild“ → **M16**



Bildvorlagen mit Streichhölzern nachlegen
„Streichholzbilder“

→ M17

Eine Uhr vervollständigen und zusammensetzen
„Was sagt die Uhr?“

→ M18

Monatsnamen und die Anzahl der Tage eintragen
„Was sagt der Kalender?“

→ M19

Vorschau