

## Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

## Spielideen, Lernspaß & Förderimpulse – Kinder unter 3 Jahren – Ausgabe 28

Der Händeturm

Susanne Martin



### Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus der „Kreativen Ideenbörse Kindergarten“ der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie hier.



### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

► Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie hier.



### Haben Sie noch Fragen?

Unser Kundenservice hilft Ihnen gerne weiter:

Schreiben Sie an [info@edidact.de](mailto:info@edidact.de) oder per Telefon 09221 / 949-204.

Ihr Team von eDidact



## Der Händeturm

### Kompetenz- und Bildungsbereiche:

Alter der Kinder:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit:

Durchführungszeit:

- Bindung, soziale und emotionale Kompetenz: emotionale Kontaktaufnahme zwischen Erzieherin und Kind fördern; sanfter Hautkontakt entsteht; sich an einem gemeinschaftlichen Spiel erfreuen
- Körperbezogene Kompetenz: Körperbewusstsein durch die Berührung ansprechen; aktive Körperwahrnehmung fördern; Bewegungen anderer erspüren
- Kommunikative Kompetenz: Sprachentwicklung fördern; Wortschatz durch den Einsatz von Reimwörtern erweitern; Sprachverständnis und Wortbedeutung durch praktische Umsetzung des Gehörten in Bewegung entwickeln
- ab ca. 12 Monaten
- ab einem Kind
- –
- –
- –
- –
- ca. 5 Minuten

### Einstimmungsphase:

Dieses Spiel macht Kindern viel Spaß, da sie selbst aktiv werden können. Außerdem bereitet es ihnen Vergnügen, Dinge wieder einzureißen, die vorher aufgebaut wurden. Das Spiel kann ganz einfach in den Tagesablauf eingebaut werden, zum Beispiel, wenn ein Kind gerade traurig ist oder Ablenkung braucht.

### Entdeckungsphase:

Setzen Sie sich mit einem oder mehreren Kindern zusammen.

Schaut mal: Wenn wir die Hände zu Fäusten ballen und den Daumen nach oben schauen lassen, können wir zusammen einen Turm bauen.

Zeigen Sie den Kindern, wie sie mit ihren Fäusten einen Turm bauen können. Dazu legen Sie Ihre Faust auf den Tisch und spreizen den Daumen nach oben ab. Das erste Kind soll Ihren Daumen